ЗНАНИЕ НАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
педагогический факультет 5'84

Б. Р. Псавко
П. Я. Старожицкий

ВОСПИТЫВАТЬ СЕМЬЯНИНА



Народный университет. Педагогический факультет
№ 5, 1984 г. Издается ежемесячно с 1964 г.

Б. Р. Псавко,
П. Я. Старожицкий

ВОСПИТЫВАТЬ СЕМЬЯНИНА

Издательство «Знание» Москва 1984

ББК 174.9
П 86

ПСАВКО Берта Рафаиловна — старший преподаватель Братского индустриального института, выступает в печати по вопросам семьи.

СТАРОЖИЦКИЙ Павел Яковлевич — доцент Братского политехнического института, выступает в печати по вопросам семьи.

Рецензент: Гребенников И. В., кандидат педагогических наук.

Псавко Б. Р., Старожицкий П. Я.
П 86 Воспитывать семьянина.— М.: Знание, 1984.— 80 с. — (Нар. ун-т. Пед. ф-т; № 5).

15 к.

Авторы ведут беседу с родителями о том, как помочь нашим детям вовремя составить себе реальную, а не идеализированную картину семейной жизни, показать ожидающие их трудности и научить, как их преодолевать, чтобы будни не заслонили собой радости семейной жизни, помочь детям сориентироваться в тех человеческих достоинствах, которые особенно важны для семьи. Конечно, не только эти, но и десятки других проблем волнуют подростков. Ответы на них, беседы со старшими друзьями нужны нашим детям.

Для родителей, слушателей и преподавателей народных университетов.

ББК 74.9
371.018

4311000000





ПРИГЛАШЕНИЕ К РАЗГОВОРУ

Статья 53 Конституции СССР гласит: «Семья находится под защитой государства». И в этом заложен глубокий смысл: вся деятельность партии и правительства в итоге направлена на то, чтобы каждая советская семья жила как можно более счастливо. Советское государство проявляет постоянную заботу об улучшении материальной стороны жизни семьи. Но не менее важно и то, чтобы в каждой семье царили мир и согласие. Где семья живет дружно, там радостно и уютно и супругам, и их детям. Да и детей в таких семьях обычно больше, чем в семьях постоянно конфликтующих. Недаром в числе основных задач социально-экономического развития нашей страны на текущее десятилетие XXVI съезд КПСС выдвинул задачу: «Проводить эффективную демографическую политику, способствовать упрочению семьи как важнейшей ячейки социалистического общества».

В последние годы в городах и селах нашей страны внедряется широкий комплекс мероприятий, направленных на упрочение семьи. Этот комплекс осуществляется в соответствии с принятым 22 января 1981 года постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по усилению государственной помощи семьям, имеющим детей». В числе этих мероприятий одно из важнейших — всесторонняя подготовка молодежи к семейной жизни. Несомненно, что семейное воспитание, когда оно будет осуществляться систематически и повсеместно, приведет к значительному уменьшению количества разводов и соответственно увеличению деторождаемости в стране, что является одной из главных целей демографической политики страны в настоящий период.

Июньский (1983 г.) Пленум Центрального Комитета КПСС указал на необходимость охватывать воспитательной работой «все стороны жизнедеятельности людей, включая их быт, досуг, сферу семейных отношений». Это, безусловно, относится и к подготовке молодежи к семейной жизни — важной составной части воспитания наших детей, которым, как сказано в материалах Пленума, предстоит решать задачи грядущего двадцать первого века «в расцвете своих дарований, свободными от нравственных изъянов».

Одним из мероприятий партии и правительства по укреп-

лению семьи, предусмотренных постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по усилению государственной помощи семьям, имеющим детей» от 22 января 1981 года, является введение в самые ближайшие годы в 9—10-х классах всех общеобразовательных школ страны занятий по дисциплине «Этика и психология семейной жизни», основной целью которых является подготовка молодежи к вступлению в брак и воспитанию детей, формирование качеств семьянина как одной из важных сторон коммунистического воспитания советского человека.

Ну а мы, родители? Думаем, что в решении столь сложной задачи школе без нас не обойтись. Советская педагогика всегда уделяла большое внимание воспитанию в семье. Еще в двадцатые годы Н. К. Крупская настойчиво указывала на необходимость своевременной подготовки юношей и девушек к семейной жизни, подчеркивала важную роль семьи в коммунистическом воспитании детей, в гражданском становлении личности.

Проект ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы» призывает «...осуществлять принцип единства обучения и воспитания, тесную связь семьи, школы и общественности». Это в равной мере относится и к подготовке детей к семейной жизни. Недаром в проекте говорится: «...Поднять ответственность семьи за воспитание подрастающего поколения... Родители призваны... подготавливать своих детей к соблюдению норм жизни нашего общества».

Во-первых, мы, родители, можем дополнить знания, полученные в школе, живыми примерами, взятыми из нашего собственного опыта и опыта окружающих нас людей. Скажем так: в школе наши дети будут получать как бы теоретические знания в области семейной жизни, а практические уроки — нравственные, бытовые, финансовые — мы должны дать им сами. Занятия в школе по новой дисциплине неизменно будут вызывать у детей многочисленные вопросы, касающиеся самых различных сторон как добрачных взаимоотношений юношей и девушек, так и отношений в семье. Отвечать на эти вопросы, безусловно, придется не только (а может быть, и не столько) учителям, но и нам, родителям. Программа школьных занятий по курсу «Этика и психология семейной жизни» предполагает не только уроки, но и дискуссии, обсуждение кинофильмов и книг — разве такое обсуждение не будет продолжено с нами, родителями?!

Во-вторых, только мы можем учесть и использовать в сво-

их беседах с детьми их индивидуальные особенности — дети ведь все разные: у каждого ребенка свое воспитание в семье, а отсюда свои привычки, разные характеры... Только мы, родители, наблюдаем наших детей ежедневно в самых разнообразных обстоятельствах, видим их контакты с друзьями — это позволяет выбрать удачный момент для серьезного разговора и дать детям конкретный совет, как следует поступать в той или иной жизненной ситуации.

Итак, то, какие представления, какие установки, касающиеся важнейших жизненных ролей мужа и жены, будут иметь наши дети ко дню свадьбы, не меньше чем от школы зависят и от нас, родителей.

А теперь давайте подумаем вот о чем: готовя наших детей к производственной деятельности, тщательно продумывая их будущую профессию, заботясь об их нравственном и физическом здоровье, достаточно ли часто мы задумываемся над тем, какими мужьями и женами будут они в недалеком будущем? Все мы знаем, что в последние годы растет количество разводов, особенно среди молодых семей. И подготовить нашего ребенка к жизни, как говорится, «вывести его в люди» — означает подготовить его в равной мере к деятельности и производственной, и семейной. А семейную жизнь часто начинать даже труднее, чем производственную. Ведь на производстве всегда рядом будут старшие товарищи, которые помогут, научат, поправят. А в семейной жизни молодоженам с первого же дня, как правило, трудно рассчитывать на чью-то постоянную помощь в организации их семейной жизни; самим нужно сразу как можно больше знать и уметь. И если мы, родители, в процессе воспитания ориентируем детей только на будущую производственную деятельность, забывая о семейной, то тем самым мы оставляем их беспомощными перед будущими семейными трудностями.

Вспоминаются замечательные слова А. С. Макаренко: «Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно». И в этом, несомненно, наш родительский долг.

И тогда встает вопрос: как же их, детей, воспитывать, как готовить к семейной жизни? Ведь нас, родителей, в школе этому искусству, увы, не учили. Надеемся, что в этом вам окажет хотя бы некоторую помощь предлагаемая вашему вниманию книжка.

В ней, несомненно, невозможно рассмотреть все многочисленные вопросы, связанные с подготовкой подростков к будущей семейной жизни. Такой задачи авторы перед собой и не

ставили. Ясно, что воспитание будущего семьянина — мужа и жены, отца и матери является весь процесс воспитания ребенка со дня его рождения, на всех возрастных этапах его развития. На это обращал внимание В. А. Сухомлинский, говоря, что «к материнскому и отцовскому долгу человека нужно готовить чуть не с пеленок» И воспитание это идет в семье фактически непрерывно. В этом воспитательном процессе, как отмечал А. С. Макаренко, наше, родителей, «собственное поведение — самая решающая вещь».

Авторы ставили перед собой цель — рассмотреть лишь некоторые из тех вопросов, которые более всего связаны с созданием в будущей молодой семье хороших супружеских отношений, благоприятного семейного микроклимата. Ну а другие аспекты подготовки к семейной жизни — социальные, бытовые, гигиенические, юридические? Они, конечно, важны не в меньшей степени. Осветить их — дело социологов, врачей, юристов.

Книга ориентирована, в первую очередь, на родителей старшеклассников. Почему мы остановились именно на этом этапе семейного воспитания? Во-первых, этот «трудный» возраст — период непосредственной подготовки детей к семейной жизни, когда вопросы взаимоотношений между юношами и девушками, вопросы будущей семейной жизни становятся для них весьма актуальными. Ведь и курс «Этика и психология семейной жизни» вводится для юношей и девушек того же возраста. И, во-вторых, дети этого возраста лучше всего знакомы авторам книги. В основе ее материала лежат беседы со старшеклассниками ряда школ города Братска, которые ведутся нами уже с 1976 года.

Не претендует книжка и на роль некоего рецептурного справочника. Разве можно дать готовый совет, как поступить, что сказать в каждой конкретной жизненной ситуации? Будем считать, что это не более чем наши с вами совместные раздумья над сложностями семейной жизни.

Итак, давайте подумаем...



КАК СОЗДАЮТСЯ ХОРОШИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

Нам, родителям, наши дети часто в любом возрасте представляются недостаточно взрослыми, «маленькими»: и в три года, и в десять, и в пятнадцать-шестнадцать тоже. Они уже учатся в старших классах, а нам еще никак не понять, что думают они не только об учебе, о будущей профессии, но и о будущей своей семейной жизни. Часто нас это даже пугает: не рано ли? А уж говорить об этом с детьми мы и вовсе остерегаемся — рано... Оказывается, нет, не рано.

Конечно, возраст старшеклассников — еще не супружеский. Но пройдет всего-то три — пять лет, и вопросы супружеской жизни станут для наших детей весьма актуальными. И не стоит очень уж обнадеживать себя, что за эти несколько лет в их сознании произойдут какие-то значительные изменения: от полного непонимания основ семейных отношений к полноценным знаниям в этой области. Ничего этого не будет. Просто они станут немного взрослее и, конечно, серьезнее и умнее. Так что очень важно, чтобы именно сейчас, в период первых влюбленностей и первых свиданий, наши дети уже начали готовиться к будущей своей семейной жизни. Дело в том, что тот стиль отношений, который они создают в среде сверстников сейчас, почти без изменений они перенесут потом в свои семьи. Конечно, вероятнее всего избранником будет не та девушка или не тот юноша, с которым они встречаются сейчас, но это не имеет принципиального значения. Обычно симпатии в юношеском возрасте нестойки. И пока наши дети станут супругами, их ждет чаще всего не единственная влюбленность. И первый опыт общения влюбленных мы, родители, можем использовать для подготовки наших взрослеющих детей к семейной жизни. В этот период мы должны побуждать своих детей почаще задумываться над тем, как создаются хорошие взаимоотношения в семье, как сделать их долговечными, как строится семейное счастье. И это станет для будущих юных супругов прекрасным нравственным и психологическим «приданым».

Однако не так это просто убедиться и признать, что сегодняшние взаимоотношения между юношами и девушками — это прообраз их будущих супружеских отношений. Попробуем сделать это вместе.

Известно, что одна из наиболее частых причин семейных конфликтов та, что супруги редко уступают друг другу, не хотят идти навстречу пожеланиям и интересам другого и, не слушая никаких доводов, упрямо стоят на своем. Как говорится, из принципа. Исследования ленинградского профессора Д. М. Чечота показали, что в современных семьях никогда или почти никогда не уступают друг другу примерно 50 процентов мужей и жен. Когда же опросили разводящихся супругов, то среди них таких неуступчивых оказалось уже 87 процентов, почти в два раза больше. Так что, как говорится, результат налицо.

Откуда же пришло в семью такое неумение и нежелание идти навстречу друг другу? Конечно, из взаимоотношений в добрачном возрасте. И прежде всего из-за неправильно толкуемого многими юношами и девушками понятия «гордость» как неуступчивость, стремление всегда настоять на своем, о чем мы уже говорили. Но ведь все знают, что быть гордым — это хорошо, это почетно. И, стало быть, «Да здравствует неуступчивость и упрямство!» — чтобы проявить свою гордость. С такой установкой любые отношения, тем более семейную жизнь, строить нелегко.

А ведь истинно гордый человек, уважающий и себя и другого, первым сделает шаг для установления добрых, хороших отношений. И не будет проявлять «гранитную» неуступчивость, не будет препираться по мелочам: чья очередь мыть пол, идти сегодня в кино или на стадион, у чьих родителей отмечать очередной праздник и т. д.

Речь, конечно, идет об уступках именно по мелочам. Отнюдь не в отношении пьянства одного из супругов, измен, беспочвенной ревности, мужского «ничегонеделания» дома — это совсем не мелочи. С этим в семье мириться нельзя.

Кстати, очень важно уже в юношеском возрасте научиться отличать принципиальные вопросы от мелочей. Если спросить вечно ссорящихся влюбленных, из-за чего у них размолвки, чаще всего мы не получим от них никакого вразумительного ответа. Опоздал на свидание на пять минут — ссора; танцевала с другим, молчал при подругах весь вечер — опять ссора. Спокойно же выяснить, почему случилось то, что нам не понравилось в поведении другого,— на это не хватает ни терпения, ни желания. Так и становится ссора по мелочам нормальным явлением в человеческих отношениях, ведь всегда можно найти из-за чего поссориться...

А представим себе, что эти влюбленные поженятся. Дума-

ется, что при таком «богатом опыте» беспрерывных ссор в молодой семье не избежать.

У одних молодоженов то и дело обсуждался вопрос, когда мыть посуду: он настаивал, чтобы сразу после еды, ее же больше устраивало накопить посуду в раковине, а к вечеру вымыть всю сразу. В таком «принципиальном» вопросе никто не хотел уступать, и из-за этого часто вспыхивали ссоры.

У многих семейных пар жизнь не налаживается из-за излишней обидчивости молодых жен опять-таки по поводу мелочей. Не подал вовремя пальто, недостаточно ласково взглянул, забыл в письме передать привет родителям, купил не те духи к 8 Марта, не привез из командировки подарок — все может стать поводом для очередной обиды жены (конечно, бывают и чрезмерно обидчивые мужья, но жены гораздо чаще). И вот получается: муж заботливый, ласковый и дома все делает, а вечно в роли «обидчика». Это, конечно, совсем не на пользу семейным отношениям. И у нее, и у него всегда плохое настроение.

Откуда же у многих женщин эта повышенная обидчивость из-за всего и почти ни из-за чего? Опять же со школьных лет. Помним, разговаривали мы как-то с одной девушкой из девятого класса. Рассказав подробно о споре между нею и парнем, с которым она встречается, решила посоветоваться: обидеться на него или не обидеться? Не то чтобы он обидел ее до глубины души, нет, просто не согласился с ней в чем-то. Так стоит ли на него обидеться или нет? И очень часто девушки в подобных ситуациях решают, что, конечно же, нужно обидеться: «Я на него обижусь, он будет чувствовать себя виноватым, попросит у меня прощения, я его прощу, и он меня будет любить еще больше». А так ли это на самом деле? Да нет, обычно как раз наоборот. Если парень (а в семье — муж) будет все время чувствовать себя «без вины виноватым», то у него может развиться, как говорят, «комплекс вины»: что бы он ни делал, как бы себя ни вел, все равно не угодишь, все равно будешь в чем-нибудь виноватым. Руки опускаются, и уже не хочется стараться быть лучше, что-то хорошее делать. И отношения между мужем и женой от этого отнюдь не улучшаются.

Ну а если парень (или муж) поступил неправильно в чем-то серьезном — обидеться на него или не обидеться? Обида сама по себе, как правило, ничего не дает, не разрешает конфликт, а, наоборот, усугубляет его. Девушка «надулась», не смотрит, не разговаривает, сторонится... Будет, наверное, правильнее обстоятельно, но спокойно разъяснить свою позицию,

свои претензии и пожелания. Думается, что в виде пожеланий или просьбы все поймется и воспримется скорее, чем в форме очередной обиды. И учить детей этому надо еще в школьном возрасте.

Важно и то, чтобы наши дети еще задолго до того, как они будут строить планы создания своей семьи, научились проявлять друг к другу хорошее, ласковое, нежное отношение и, наоборот, воздерживаться от грубости, резкости, нетактичности. Это, конечно, относится в равной мере и к юношам и девушкам, но, очевидно, несколько по-разному.

Юноши подчас живут в плену у старых представлений о мужественности, которые повелевают им быть в отношениях с девушками суровыми, неласковыми, неэмоциональными. Некоторые из них уверены, что сантименты — это удел девушек, а не истинных мужчин. А потом из таких юношей получаются столь же неласковые, сухие мужья, от которых жены ни тепла, ни нежности не видят. Молодые женщины говорят об этом очень часто: «Всего два года прошло после свадьбы, а я давно уже не слышу ни одного из тех ласковых слов, что были раньше, до свадьбы. И жизнь стала такая бесцветная, хотя и муж неплохой. Иногда так грустно становится. Как-то не выдержала и спросила, любит ли он меня еще. Посмотрел на меня удивленно и кивнул головой. И все!..»

Может быть, и кое-кто из тех матерей, которые читают сейчас эту книжку, знают все это из собственного невеселого жизненного опыта. Тем более важно посоветовать своим сыновьям не равняться в этом на отцов. Нужно объяснить им, что только того можно считать истинно мужественным в семье, с кем родная ему женщина чувствует себя счастливой. А какое же счастье без ласки, нежных слов, постоянного внимания?! Сухость — это совсем не признак мужественности.

А внимание дочерей желательно обратить вот на что. Некоторые из них считают чуть ли не своим девичьим долгом постоянно делать юношам различного рода замечания, пытаться перевоспитывать их. О такой «педагогической жилке» многих девушек очень хорошо написал Д. В. Колесов в своей книге «Беседы о половом воспитании»: «Девочки вообще склонны поучать, наставлять, критиковать своих младших братьев и сверстников, порой утрачивая в этом чувство меры...» Как говорится в песне: «Если я тебя придумала, стань таким, как я хочу». Неважно, хорошо это или плохо, правильно или неправильно, важно, что «я так хочу».

Многие девушки уверены, что «раз он любит, пусть все терпит, пусть переменится, пусть докажет свою любовь...

А иначе какая же это любовь?!» Как будто любовь для того, чтобы терпеть, а не быть обоим счастливыми!

Довольно часто бывает, что властность входит в привычку, тогда и в семье будет то же самое: не так ест, не так говорит — все не так. И все это из лучших побуждений: «Чтобы он стал еще лучше...» Ясно, что человек, если его все время стараются сделать «еще лучше», никак не может чувствовать себя счастливым. А отсюда постоянная напряженность в отношениях, нервозность, семейные конфликты.

Большую помощь мы, родители, окажем нашим детям, если сможем смолоду привить им мысль, что у каждого человека есть свои особенности, свои привычки и интересы. Ведь все вышли из разных семей, а значит, получили неодинаковое воспитание. И характеры разные. Часто то, что одному кажется в другом недостатком, является просто особенностью его характера, хотя, может быть, и непонятной и в чем-то даже неприятной. Помните, Базаров у И. С. Тургенева говорит, что человек все в состоянии понять. Он может понять, как трепещет эфир и что на солнце происходит. Но он не может понять, почему другой сморкается не так, как он.

И если другой что-то делает «не так», это еще не значит, что он делает плохо. Просто — иначе. И будет правильно, если каждый из нас станет приспосабливаться к другому, а не его приспосабливать к себе. Тогда гораздо легче создать теплый моральный климат в семье. Это, конечно же, не относится к тому, к чему нельзя и не нужно приспосабливаться: пьянству, эгоизму, грубости, лжи и т. п. Но здесь не о том и речь.

И еще одно мешает многим влюбленным юношам и девушкам проявлять друг к другу свое хорошее отношение — это боязнь, что, если будешь хвалить другого, то он станет хуже, «загордится», как говорят школьники. И в результате — ни слова признания, благодарности, похвалы. То же самое мы видим и во многих семьях. Делать друг другу многочисленные замечания — это супруги могут, а вот лишний раз похвалить за что-нибудь, поблагодарить, сказать комплимент, доставляя тем самым ближайшему своему другу — мужу или жене — радость, часто воздерживаются. А ведь когда человека хвалят, то его настроение поднимается, и он старается все делать еще лучше, быть достойным похвалы.

Особенно это важно по отношению к молодым мужьям. Парни обычно труднее приспосабливаются к роли мужа, чем девушки — к роли жены. И к домашним делам юноши чаще всего приучены несравненно меньше, чем девушки. И побудить молодого мужа стать настоящим хозяином дома можно только

постоянными похвалами за все, что сделал. А понукания, приказы не помогают. Наоборот, они обычно отбивают у молодых мужей желание вообще что-либо дома делать.

Стоит отметить, что совсем недопустимо, когда замечания делаются не один на один, а при посторонних. Чаще это свойственно девушкам. Нередко на наших беседах мы получаем от парней записки такого содержания: «Когда мы с ней вдвоем, то все хорошо, спокойно: она ласковая, внимательная. Но если придет кто-нибудь из ее подруг, то обязательно услышу от нее какое-нибудь замечание, а то и резкость, колкость. Наши отношения, конечно, сразу портятся. Почему это так?» В самом деле, почему девушки любят делать парням замечания при посторонних? Очевидно, девушки подсознательно стесняются проявлять при подругах свое хорошее отношение к парню. А может, хотят показать и свою «власть» над влюбленным юношей? Помните: «Раз любит — пусть терпит»?!

А потом юные жены приносят такую «милую» привычку в свою семью. Как показали проведенные в Ленинграде опросы, 69 процентов женщин позволяет себе делать мужу замечания при посторонних — друзьях, родственниках. И при этом не задумываются над важной истиной: что может быть правильно воспринято в разговоре один на один, никогда не будет понято и принято, если претензии предъявляются при других, так как это всегда сильно задевает самолюбие.

Будет очень хорошо, если мы, родители, в разговорах с взрослыми детьми обратим их внимание еще на одну важную сторону человеческих взаимоотношений: умение вовремя поддержать, посочувствовать, прийти на помощь. К сожалению, подростки часто не оказывают друг другу должной моральной поддержки в трудную для одного из них минуту, не умеют сочувствовать, сопереживать другому. Более того, многие из них почему-то считают жалость унизительной, в то время как на самом деле это одно из самых естественных проявлений любви. По той же, вероятно, причине они, как правило, не делятся друг с другом своими неприятностями. Придя на свидание, стараются скрыть все свои житейские трудности (как бы не испортить праздничный настрой свидания!). Но ведь жизнь состоит далеко не из одних радостей. И к кому же обратиться за поддержкой, за сочувствием, как не к своему лучшему другу — девушке или юноше, с которым встречаешься?!

Если все это вовремя не понять, трудно будет нашим детям в семейной жизни. Ведь часто причиной конфликтов в семье является как раз то, что один из супругов просто не умеет замечать переживания другого, не считает нужным вме-

шиваться («сам пусть расхлебывает!»), не видит свой долг в том, чтобы вовремя поддержать другого, хотя бы посочувствовать, если тому плохо. Муж пытается рассказать жене о неприятностях на работе, а в ответ слышит: «Отстань, вечно ты со своей работой... Видишь, я устала». И наоборот: жена пришла домой в тревоге — у лучшей подруги большие неприятности в семье, а муж: «Надоела мне твоя подруга, лучше пойди ужин приготовь».

Во многих семьях, к сожалению, стало чуть ли не правилом на попытку одного из супругов поделиться своими неурядицами, осложнениями отвечать не сочувствием, а, наоборот, порицанием: «Вот, я же говорил, я же предупреждал, во всем сама и виновата! Вечно у тебя что-то случается!» А в голосе ни малейшего беспокойства за другого, а только душевная черствость, раздражение и даже некоторое торжество: «Как я предвидел, так все и случилось!» Вот тебе и самый близкий друг! Конечно, нередко бывает и так, что в наших неприятностях мы сами и виноваты. Но это не значит, что в трудную минуту нас за это нужно еще и поругать. Лучше посочувствовать, разделить беду, чтобы на душе стало легче. А когда все успокоится (время — лучший лекарь), можно и объяснить, в чем ошибка другого, и посоветовать ему, как избежать ее в дальнейшем. Именно поддержка, сочувствие, сопереживание — вот те нити, которые связывают как юношу с девушкой, так затем и мужа с женой. И чем крепче эти нити, тем прочнее и лучше отношения.

А теперь давайте поговорим о ревности. Очень многие семьи распадаются фактически только из-за ревности, чаще со стороны мужа. Постоянная необоснованная подозрительность, бесконечные травмирующие душу расспросы, попытки ограничить контакты с окружающими людьми, грубые упреки при любых случайных разговорах, мимолетных, ничего не значащих взглядах и улыбках — все это медленно, но верно, как ржавчина, разъедает любые хорошие отношения. Муж-ревнивец часто контролирует жизнь жены по минутам; все факты трактуются с позиций ревности: пришла с работы веселая — значит, «его» встретила, пришла невеселая — значит, не встретила... Ревнивая жена выслеживает каждый шаг мужа. И семейная жизнь превращается в сплошную пытку для обоих: ревнивые супруги — и мучители, и мученики одновременно.

Когда же зарождается это тяжелое, тревожное чувство — ревность? Может, лишь с началом семейной жизни? Нет, как правило, ревность формируется еще в юношеские годы. Еще

на школьной скамье подростки обычно «обогащаются» неверной, вздорной установкой: «Ревнует — значит, любит». Кроме этого, парни узнают, что «все они (девушки) — изменницы», а девушки, в свою очередь, что «все мужчины — подлецы».

Очень часто подростки спрашивают нас, бывает ли любовь без ревности. И удивляются, когда услышат, что любовь и ревность, наоборот, несовместимы. Ведь любовь обязательно подразумевает доверие, понимание, уважение, а это полностью отрицается ревностью. Помним, в одной школе на беседе пришла записка от юноши: «Я люблю девушку, встречаюсь с ней, но никак не могу заставить ее ни с кем из парней не разговаривать. Что делать?» Только мы ее зачитали и начали отвечать, как с другой стороны зала передают другую записку — явно от «нее»: «А если эта девушка очень общительная и у нее много друзей? Должен же он понять, что она тоже человек и ей хочется общаться со своими друзьями?!» Понять-то он, конечно, должен обязательно, но пока не понимает и вопрос ставит не без деспотического надрыва: «не могу заставить (!) — что делать?» И это в пятнадцать-шестнадцать лет! Мы постарались объяснить, что если ревнивый парень уже сейчас в корне не пересмотрит свой взгляд на ревность, то с ним не будет счастлива ни одна девушка, а в будущем — ни одна женщина. А разве можно надеяться на собственное счастье «в одиночку»?! Конечно, нет.

Многому, очень многому нужно научиться нашим детям еще в школе, чтобы потом, через несколько лет, они были способны строить свое семейное счастье. Ну, кажется, совсем простой вопрос — разговоры между влюбленными. Чему тут учиться — ведь они только и делают, что разговаривают? Оказывается, чаще всего не разговаривают, а только болтают о всяких приятных вещах: модных ансамблях, успехах любимой хоккейной команды, последней песне А. Пугачевой, новом кинофильме. Но ведь разговаривать — это не значит говорить только о приятном, веселом; есть же нечто более серьезное, что волнует каждого из двоих: работа, учеба, взаимоотношения с родителями, учителями, друзьями... А они ведь не всегда легкие и приятные! Однако некоторые девушки почти что требуют, чтобы разговоры были обязательно веселыми и приятными. И парней часто оценивают именно по этому признаку: интересно с ним, весело или нет. Поэтому все волнующие подростков серьезные, трудные вопросы часто остаются «за бортом» их взаимоотношений.

Но, может быть, потом, в семейной жизни все у них меня-

ется к лучшему? К сожалению, очень часто нет. Как-то после беседы в лектории для молодых супругов подходит к нам молодой муж и спрашивает: «Может ли быть так, что женщина, когда она забеременеет, становится ленивой?» Оказалось, что его жена на третьем месяце беременности и «явно стала менее охотно заниматься домашним хозяйством». Мы поинтересовались, спрашивал ли он жену, как она себя чувствует. Оказалось, нет, не спрашивал. Говорим с ней, выясняем: чувствует себя очень плохо, все время тошнит, а работа тяжелая — нянечкой в яслях. Приходит домой усталая, а муж дуется и ворчит, что все стало не так, как раньше. Спрашиваем, а сказала ли она ему о своем плохом самочувствии. Оказывается, тоже нет. Так о чем же они разговаривают между собой, если о самом сейчас главном для них — как чувствует себя беременная жена — он не спрашивает, а она не говорит?! Не умеют они разговаривать, не научились, даже не задумывались об этом. И мы, взрослые, не помогли им в этом.

Сказанное здесь хорошо подтверждается результатами опросов, проведенных социологами: о своих рабочих делах систематически разговаривают в 87 процентах дружно живущих семей и лишь в 18 процентах тех, которые в итоге распадаются. Если столь важные для каждого производственные трудности и радости не выносятся на совместное семейное обсуждение, то они обычно не объединяют супругов, а становятся предметом конфликтов.

Важно не только, о чем разговаривают между собой юноши и девушки, но и как разговаривают. Между некоторыми школьниками принят полушутливый язык подковырок, острот, «шпилечек», неприятных прозвищ, жаргонных словечек. Часто юноши и девушки прямо соревнуются между собой, кто кого «переострит». Мы, конечно, понимаем, что это просто игра. Но то, что еще как-то допустимо в школьном возрасте, в юной семье начинает приносить только вред. Эти вроде бы не злые шуточки, легкое подтрунивание обычно очень скоро становятся обидными чаще для одного из супругов: он к этому не привык, а другой не может или просто не хочет от них отвыкнуть. Вот и множатся обиды и ссоры. Мы, родители, можем и должны предостеречь наших взрослеющих детей от этой дурной привычки, мягко, тактично, неназойливо поправляя и «укрощая» их «буйный» разговор.

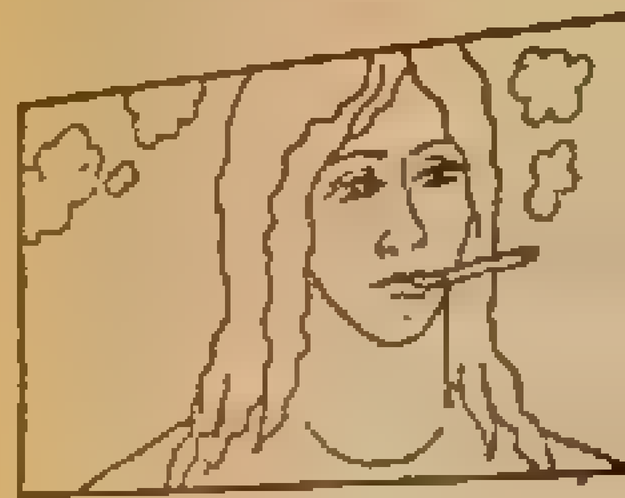
Вот от чего мы не сможем уберечь наших детей — так это от споров. Да это, впрочем, и не требуется. Ни одна самая счастливая и дружная семья не может прожить без споров. Они естественны, часто даже необходимы. Ведь известно, что

в споре рождается истина, конечно, при одном непременном условии, чтобы эти споры не превращались в ссоры, разъедающие хорошие семейные отношения. Значит, нужно не превращать спор в ссору. Учиться с первых свиданий, когда все друг в друге непонятно, каждый день появляются поводы для споров.

Во-первых, нужно четко различать цели спора и ссоры. Цель спора — выяснить истину, а цель ссоры — ударить, уязвить другого побольней, сказать ему что-то неприятное. Когда спор перерастает в ссору, то о выясняемой истине быстро забывают. Значит, начав спор, нужно четко определить предмет спора и стараться от него не отходить. Главное, не переходить на личность спорящего с тобой: «Вот, вечно ты так!.. Ничего другого от тебя и ждать нельзя!..» и т. д. Во-вторых, начиная спор, нужно заранее быть готовым признать свою неправоту. Если один из спорящих признает, что он не прав, то другой должен тут же прекратить спор, а не «подливать масла в огонь» и не «добивать» партнера, иначе спор может покатиться по второму кругу, быстро разгораясь в ссору. Спор должен протекать в спокойной, доброжелательной обстановке, при полном взаимном уважении, ни в коем случае нельзя срываться на крик. И наконец, полезно помнить и о том, что далеко не по всем вопросам можно в итоге прийти к общему мнению. Этого не всегда и нужно добиваться — ведь предметом спора часто являются вопросы отнюдь не принципиальные.

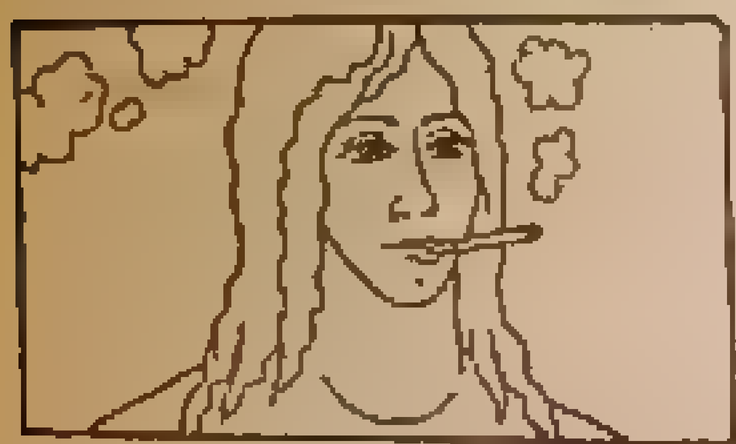
Так что, думается, нашим детям в пятнадцать-шестнадцать лет совсем не рано задуматься о том, как строятся хорошие отношения между супругами. Не рано и учиться будущим семейным отношениям. Очевидно, правильно считать, что их сегодняшние взаимоотношения — это «школа» будущей семейной жизни. А потому встречи, свидания подростков чрезвычайно полезны для них. Другой «школы» взаимоотношений просто не будет. И вряд ли будет мудро с нашей стороны лишать их этого опыта чувств, препятствовать встречам влюбленных. А ведь как часто жалуются нам обиженные девушки: «Встречаться с парнем не разрешают. Звонить друг другу запрещают. Уроки готовить вместе — и то нельзя. Все боятся: «Как бы чего не вышло». Думается, что воспитание по такому «принципу» неверно в корне. Недоверие, во-первых, не на пользу нашим взаимоотношениям с детьми. Во-вторых, как известно, запреты часто приводят к противоположным результатам. И главное, как мы уже говорили, сегодняшний опыт необходим юношам и девушкам как своеобразная подготовка к будущей семейной жизни. Так что не запрещать нуж-

но встречи, свида
вывать. Посовето
чтобы свидания н
ние детей происхо
нечно, не значит,
Знать, с кем встр
мя. Вовремя посо
риться. Подсказа
дружбу, как уваж
никогда не рано.



Итак, что же
Конечно, мно
именно женствен
проведенные писа
рос: «Какие черт
когда вы думаете
все чаще и дружи
мест. Но, во-перв
да и у самих д
разногласия — с
что такое женств
А во-вторых, дев
ми, равенство оч
вость. Вот это и
Вопрос о жен
лых, родителей.
Оказывается,
говорят, от прот
ственность.
Во времена н
нее, образ деву
очень удобной во
юношам с ней бы
похлопать по пле
стесняться. Свой
(тогда женские б

но встречи, свидания, а, наоборот, надо помогать их организовывать. Посоветовать детям, как распланировать свое время, чтобы свидания не мешали учебе. Постараться, чтобы общение детей происходило, как говорят, на наших глазах (это, конечно, не значит, что нужно следить за каждым их шагом!). Знать, с кем встречается сын или дочь, где они проводят время. Вовремя посоветовать, как добиться, чтобы меньше ссориться. Подсказать, как помогать друг другу, как ценить дружбу, как уважать друг друга. Говорить об этом с детьми никогда не рано. Даже если дочь еще изредка играет в куклы...



ЧТО ТАКОЕ ЖЕНСТВЕННОСТЬ?

Итак, что же такое женственность?

Конечно, многие девушки слышали, что юношам нравятся именно женственные девушки. Недаром, как показали опросы, проведенные писателем А. Маркушей, юноши, отвечая на вопрос: «Какие черты больше всего привлекают вас в девушках, когда вы думаете о них как о будущих спутницах жизни?», все чаще и дружнее ставят женственность на одно из первых мест. Но, во-первых, при толковании этого понятия у юношей, да и у самих девушек тоже обнаруживаются значительные разногласия — сколько-нибудь четкого представления о том, что такое женственность, ни у тех, ни у других чаще всего нет. А во-вторых, девушки, желая быть во всем равными с юношами, равенство очень часто понимают неверно — как одинаковость. Вот это и приходится развенчивать в первую очередь.

Вопрос о женственности далеко не прост и для нас, взрослых, родителей.

Оказывается, разговор о женственности легче вести, как говорят, от противного. Проще определить, что такое неженственность.

Во времена нашей юности, в 50-е годы, было понятие, вернее, образ девушки — «свой парень». Такая девушка была очень удобной во всех отношениях: в компании, в турпоходе юношам с ней было легко и просто. Прикурить — пожалуйста, похлопать по плечу, любой анекдот при ней рассказать — чего стесняться. Свой же «парень»! То, что девушка была в юбке (тогда женские брюки еще в моду не вошли), в сущности, осо-

бого значения не имело. Во всяком случае она от этого не становилась более похожей на женщину. И вот что самое, очевидно, важное: в этих девушек парни, как правило, пылко не влюблялись и жениться на них не спешили.

Прошли годы. Девушка — «свой парень» изменилась внешне, но осталась самая суть образа — неженственность. Такие девушки не понимают, что равенство женщины и мужчины совсем не означает их одинаковость. «Свои парни» в джинсах и закурят, и вина выпьют наравне с мужчинами, и ругань отвратительную пропустят мимо ушей, и грубость не заметят.

Неженственность многолика. Вот 29-летняя женщина, изящная и красивая, всегда со вкусом одетая, умница, с хорошей профессией. Не замужем и не была замужем. Куда только мужчины смотрят?! Оказывается, все-таки смотрят... Но... поговорите с ней: в каждом суждении — резкость, прямота, четко сформулированная «правда в глаза». А как блестяще остроумна и язвительна! Иной раз так «отбреет», что хочется сквозь землю провалиться! Нет, не груба нисколько, просто не в бровь, а в глаз. Но далеко не все мужчины, по-видимому, хотят слушать о себе «правду в глаза»; а от элегантного остроумия их в дрожь бросает. Надо ли их осуждать за это?... Нет, не стоит: каждый хочет, чтобы женщина, с которой он встречается, была нежной, ласковой, умеющей понять, от души посочувствовать близкому человеку и даже правду нелицеприятную ему преподнести как-то необидно, дружелюбно.

Выходит, нет женственности — нет и женской привлекательности? Видите, связались воедино эти два понятия.

Иногда девушка — активная, энергичная, почувствовав симпатию к юноше и помня, что женщина ныне равноправна, действует, так сказать, «мужскими» способами. Одна такая девушка подошла к юноше и сказала: «Саша, я тебя люблю, давай встречаться!» Саша промямлил что-то вроде «давай», но на первое же свидание не пришел. По-видимому, прямолинейность и излишняя решительность девушки в столь деликатной области не привлекают, а, скорее, отпугивают. Как-то это неженственно...

Так что же такое женственность? Это, очевидно, прежде всего мягкость в обращении и чуткость, тонкое умение понять другого, разделить его заботы и самоотверженно помочь. Это и обычно бо́льшая, чем у мужчин, эмоциональность, позволяющая женщине более открыто проявлять свое тепло и внимание к окружающим. Это и извечная женская потребность в

душевных контактах, и умение их устанавливать. И даже застенчивость, от которой так страдают некоторые девушки. Вся совокупность подобных прекрасных женских черт и составляет понятие «женственность».

Кстати, природные задатки девушек позволяют им быть именно женственными. Но беда в том, что часто девушки эти черты в себе не ценят, стесняются их и стараются побороть. И способов «борьбы» с женственностью находится предостаточно. [illegible]

Несколько лет назад в одной молодежной газете было приведено письмо девушки, которой отец с детства старался привить «бойцовские качества». Делал он это, конечно, из самых лучших побуждений: чтобы дочь могла за себя постоять, любому дать сдачи. Даже приемам самбо научил девочку. Девочка выросла и, как положено, влюбилась, стала встречаться с парнем. Как-то раз во время пустячной ссоры в качестве «веского аргумента» дала ему пощечину. Парень, естественно, обиделся и ушел. «Тут,— пишет девушка,— я поняла свою ошибку, догнала его и сказала: «Ну, хочешь, ударь меня тоже!» Он посмотрел на меня, как на больную, и больше я его никогда не видела».

Представляете, какая неженственность: мало того, что сама, нимало не задумавшись, ударила, так еще юноше, другу, предложила ударить ее!

Оказывается, умение драться было удобно, когда девушка была еще девочкой и мальчишки дергали ее за косы, но стало мешать ей жить, когда она выросла. Теперь для девушки несравненно важнее стала не способность к драке, а нечто совсем иное.

Нередко девушки из-за неверного понимания равенства с юношами стремятся ни в чем не отставать от них, стереть все различия. И в частности, начинают курить... Много написано статей и прочитано лекций о вреде курения, особенно для девушки, женщины — будущей матери. Это все верно, но, к сожалению, далеко не всегда действует. Вот перед нами одна из многочисленных на эту тему записок от юношей: «Моя девушка курит, мне это очень не нравится, хотя сам я курю с 14 лет. Я прошу ее бросить курить, а она не соглашается...» Курящая девушка не привлекательна для юноши, выглядит в его глазах неженственной. А ведь самой девушке сигарета представляется признаком современности и независимости, заманчивым средством достигнуть легкости общения.

То же самое и с выпивкой. Если в компании парни наливают себе вина, далеко не каждой девушке приходит в голову,

что тут нужно отстать от юношей. Да-да, именно отстать! «А чем мы, девушки хуже?» Не хуже, а просто другие! И не своей лихостью в выпивке женщины покоряют сердца мужчин.

Нужно понять, что своим поведением, своей женственностью или, наоборот, неженственностью девушки фактически воспитывают парней. Вспоминается сцена, которую пришлось наблюдать в одном из скверов. По соседству на длинной скамейке сидели две девушки и трое парней шестнадцати-семнадцати лет. Играли на гитаре, все курили, «крепкое» словцо — звонкий смех. Парни шутливо (но кто тут разберет, где шутка, а где нет!) выворачивали у девушек карманы, а заодно руки, требовали денег на сигареты (а может, и на выпивку). Мимо проходили две другие знакомые девушки — парни пошли за ними; у тех, кажется, были деньги. Девушки остались вдвоем на скамейке. Мы разговорились. Спросили у них: «А хотели бы вы за кого-нибудь из этих парней выйти замуж?» — «За этих?! Да вы что! — засмеялись.— Нет, таких мужей нам не нужно!» — «Ну а каких нужно?» Мечтательно зажмурились: «Муж должен быть внимательным, нежным, заботливым... И чтобы на руках носил...»

Впрочем, ясно, каким представляется семнадцатилетней девушке ее будущий муж. Но вот вопрос: где его такого взять? Где найти нежного, ласкового, внимательного, если в соседних дворах, на других скамейках, в других скверах другие девушки точно так же «воспитывают» чьих-то будущих мужей? «Воспитывают», позволяя им ругаться, выворачивать себе руки и карманы, совместно раскуривая сигарету и распивая бутылку...

Если хотите, это как бы неписаная обязанность — быть женственной! Быть женственной, чтобы мужчина был мужественным. Девушки, как правило, взрослеют быстрее, чем юноши — их ровесники. Они пристальнее вглядываются во взаимоотношения людей. И с этой точки зрения естественно и необходимо, чтобы именно девушка в какой-то мере руководила отношениями с юношей, конечно, мягко, тактично, ненастойчиво. А это удается опять-таки только женственным девушкам.

Слово «руководила», конечно, не нужно понимать буквально. К сожалению, привычка некоторых девушек командовать формируется уже на школьной скамье. Это и понятно — ведь на руководящих постах в пионерской и комсомольской организациях в основном девушки. Но как трудно будет девушке, если она приобретенный здесь решительный, командирский стиль общения перенесет на свои отношения с юношами, а по-

том в своей семье с мужем. Резкие, властные, неласковые женщины-«руководители», решающие все семейные вопросы единолично и ■ то же время возмущающиеся нерешительностью нынешних мужчин,— беда не такого уж малого числа семей и, пожалуй, главная издержка неженственности.

Во все времена именно поведение женщины в первую очередь определяло эмоциональный настрой в семье. Будет ли тональность поведения членов семьи ласковой или грубой, нежной или крикливой, спокойной или раздражительной, мягкой или резкой — все это во многом зависит именно от женщины. И утвердить в семье теплый, душевный микроклимат женственной женщине гораздо легче.

А воспитание детей! Разве здесь женственность матери совсем ни при чем?! Ведь дети очень часто копируют манеру поведения родителей. И если мать женственна — в том понимании, как мы говорили выше, есть большая доля вероятности, что и дочь будет такой же Ведь с женственной матерью дочери тепло, спокойно, душевно. Можно надеяться, что дочь постарается сохранить такой стиль общения и со своими друзьями, а потом и с мужем и с детьми в собственной семье.

Ну а если воспитывается сын? Ему вроде бы не нужно вырастать женственным... Наоборот, это плохо. Ему необходимо стать мужественным: решительным, смелым, твердым, выдержанным. Оказывается, женственной матери и такое воспитание удается лучше. Сын подрастет — и ему обязательно захочется взять на себя долю ответственности и забот в семье, захочется защитить, оградить от неприятностей свою ласковую, ранимую, женственную мать. А если мать будет только суровым командиром в семье, не думаем, что это поможет ей воспитать из сына настоящего мужчину. Скорее, она подавит его самостоятельность, воспитает робким и неуверенным в себе.

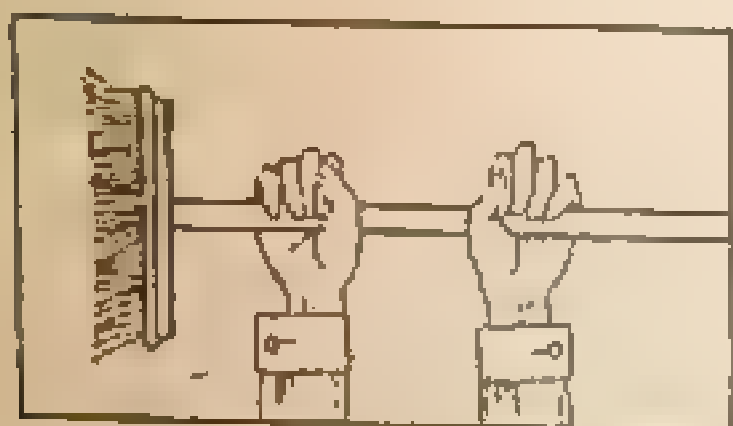
Распространенный аргумент против женственности — «мужские» профессии женщин. Дескать, как быть женственной, если работаешь бетонщицей, электросварщицей? Да мало ли их, традиционно совсем не женских профессий! Но ведь женственность касается взаимоотношений с людьми, а машины, с которыми приходится работать, ни при чем. Если захотеть, можно быть вполне женственной в любой профессии. Мы знаем двух девушек: сестры-близнецы, после школы работают крановщицами. Свою работу любят, с кранами управляются лихо. И сколько в них душевности, приветливости, того, что называют обаянием женственности!

Так же легко представить себе женщину что ни на есть

женской профессии — ну, скажем, учительницу или воспитательницу в детском саду — и при этом резкую, неуживчивую, неприветливую, то есть совершенно неженственную.

На одной из бесед со старшеклассниками мы получили такую записку: «Сейчас много говорят, что в девушках исчезает женственность, и это значит, что исчезает одна из черт, за что больше всего любят девушку. Можно ли самой воспитать в себе это качество, если его не воспитали с детства?»

Тут обоснованный упрек в адрес родителей: «...если не воспитали с детства». Мы, родители, должны уделять воспитанию в дочерях женственности достаточное внимание — не меньше, чем их умственному, физическому и нравственному развитию. Тем более что женственность — это ведь органическая часть духовного облика девушки. Будет очень хорошо, если мы и сами уясним, что входит в это понятие и как его воспитывать, и с дочерьми станем говорить и поможем им вырасти женственными, привлекательными.



ГОТОВИТЬ К ХОЗЯЙСТВЕННЫМ ТРУДНОСТЯМ!

Чего бы мы, родители, хотели для наших детей, о чем мечтаем, над чем трудимся с первого дня их рождения? Конечно, мечтаем об их счастье — счастье в детстве, в юношестве и во взрослой жизни. И, как правило, готовы от многого отказаться сами, лишь бы нашим детям было хорошо.

Все это несомненно. Но всегда ли мы правильно понимаем, что нужно нашим детям, чтобы они были счастливы? Ведь нередко видишь: родители всю свою жизнь посвящают ребенку — он вырастает, создает свою семью, а в ней не то что счастье, а сплошные неурядицы. Вот и давайте подумаем, все ли мы, родители, делаем правильно, когда наш ребенок еще совсем не взрослый и о свадьбе даже не задумывается.

В последние годы весьма нередкими стали случаи, когда родители не только не приучают своих детей к домашнему труду, а даже, наоборот, всемерно «оберегают» их от него. При этом приводятся доводы такого рода: «Жизнь заставит — всему научится!», «Она (или он) еще свое наработает, пусть хоть в родительском доме отдохнет от кухни и магазинов!», «Мне важно, чтобы он (или она) учился хорошо, в институт

поступил, специальность приобрел, а уж дома я как-нибудь сама справлюсь. Ведь теперь школьные программы такими трудными стали».

Ну и что? Разве родители не правы? Ведь они делают все, чтобы у их детей было счастливое детство.

Вот и давайте подумаем, счастливое ли? Нам кажется, что правильнее его считать беззаботным, а не счастливым. А разве это не одно и то же? Отнюдь нет. Не приучая детей к систематическому домашнему труду с детства, мы тем самым фактически обезоруживаем их как будущих супругов, заведомо ставя под угрозу счастье их будущей семьи, разрушая одну из главных предпосылок счастливого семейного союза — подготовленность к домашнему труду, причем примерно равную у обоих супругов. Семейное счастье — оно само никогда не приходит одновременно с регистрацией брака. Счастье создается самими любящими супругами, создается всю жизнь с первых дней брака. А значит, его нужно уметь создавать. И в частности, нужно иметь хорошую подготовку к домашнему труду.

А что видишь: отгремела свадьба, настали семейные будни, и оказывается, что ни молодой муж, ни жена даже не представляют себе, как организовать быт своей семьи, как выполнять самые нехитрые домашние дела: не умеют готовить (ведь их к этому не приучили), не знают, как стирать, чем пыль вытирать. А если не умеешь — все кажется таким трудным... И каждый, естественно, ждет, что это будет делать другой. Тут до семейных конфликтов совсем не далеко! И они, как правило, не заставляют себя ждать. Недаром полная неподготовленность к домашнему труду, по наблюдениям социологов, является одной из частых причин разводов в молодых семьях.

А может, и в самом деле наш ребенок вступит в брак, жизнь заставит — и быстро всему научится. Бывает ли так? Бывает, но редко. Ведь крутой переход от домашнего ничегонеделания к ежедневному труду, как правило, воспринимается молодыми супругами, как нечто вынужденное, даже неприятное, и они, естественно, не могут чувствовать себя счастливыми в браке. И наоборот, если к домашнему труду приучен с детства, если он стал естественным, даже необходимым, то и в своей семье все выполняется как бы само собой, не вызывая неприятных эмоций и семейных конфликтов. Просто делаешь, что нужно, и все. А если к тому же молодые супруги все делают вместе, при этом общаясь между собой, то домашний труд оказывается даже приятным. Ведь он является неплохой раз-

рядкой после работы на производстве или трудного учебного дня.

Так что, чем больше наши дети будут приучены к систематической домашней работе, тем проще им будет с первых дней семейной жизни, тем легче создать свое семейное счастье.

Здесь хочется обратить внимание родителей на необходимость приучать детей именно к систематическому домашнему труду, а не от случая к случаю. При этом не имеет большого значения, что конкретно ребенок будет делать для семьи: ходить ли в магазин, подметать ли пол, мыть ли посуду. Главное, чтобы у каждого ребенка в семье были какие-то постоянные домашние обязанности — неважно, разные у каждого или поочередно одни и те же. Если ребенок выполняет их лишь от случая к случаю, то очередное домашнее поручение будет восприниматься им с недовольством, ведь оно отвлекает его от учебы, игры или какого-то другого приятного занятия.

И совсем не нужно стараться научить ребенка делать дома абсолютно все. Гораздо важнее, чтобы он просто привык к постоянному домашнему труду. И тогда приучиться у себя в семье к каким-то новым обязанностям будет совершенно не трудно. Ведь они опять-таки будут восприниматься как нечто совершенно естественное.

Ну а если ребенок не успевает делать уроки, учится кое-как? Когда же ему еще и домашней работой заниматься?! Что ж, если ваш ребенок — ученик несильный, учеба дается нелегко, можно уменьшить объем его обязательного домашнего труда, но ни в коем случае не избавлять от него совсем. Уверены, что полчаса-час ежедневной (или почти ежедневной) домашней работы не будет мешать вашему ребенку учиться. Ведь ему и отдохнуть нужно от уроков, а домашняя работа — неплохой вид отдыха от умственного переутомления. И во-вторых, не нужно думать, что хорошая успеваемость в школе и институте — это все, о чем мы, родители, должны беспокоиться. В неменьшей степени и о будущей семейной жизни нашего ребенка!

Конечно, те недостатки семейного воспитания, которые мы здесь обсуждаем, в значительно большей мере относятся к воспитанию мальчиков. Их можно рассматривать как пережитки традиций прошлых поколений, когда практически весь домашний труд лежал на женских плечах. Но хочется отметить, что в последнее время все чаще встречаются молодые семейные пары, где полностью неподготовленными к домашнему труду оказываются женщины. А это, очевидно, плохо и разрушительно для семьи вдвойне. Безусловно, мужчина должен

выполнять примерно половину всей домашней работы, но организация домашнего труда чаще осуществляется все же женщиной. И если уж она ничего не умеет делать, то создать семейный уют, конечно, будет нелегко.

И все же поскольку неподготовленными к домашнему труду оказываются прежде всего юноши, давайте посмотрим, к чему обычно приводит в молодой семье мужское безделье дома. Еще недавно, в период ухаживания, девушка чувствовала себя во всех отношениях равной влюбленному в нее парню А иногда, может быть, и чуть-чуть выше его: ведь это он, юноша, добивался ее любви и согласия на брак. Но уже вскоре после свадьбы оказывается, что вся или подавляющая часть домашней работы лежит на ней, на жене: и стирка, и уборка, и магазин. А муж вечерами, после работы, места себе не находит от безделья: то почитает, то подремлет, то телевизор посмотрит — все подряд: и «Новости», и мультики, и «Спокойной ночи, малыши». При этом для оправдания своего ничегонеделания приводятся «веские» доводы вроде: «Я же на работе сильно устаю». Можно подумать, что его жена не отработала тот же самый восьмичасовой рабочий день. И юная жена начинает остро чувствовать свое неравенство в семье — что-то вроде бесплатной домработницы.

И к чему же все это приводит? Как правило, ни к чему хорошему. Жена переутомляется. Безделье мужа начинает ее постоянно раздражать: ведь если он ничего дома не делает, то ей, естественно, приходится работать за двоих. Проходят год-два, а то и меньше, и муж обнаруживает, что его жена, еще недавно такая веселая, жизнерадостная, ласковая, стала совсем другой. И скандалы в семье следуют один за другим. И кто же в этом виноват? Конечно, муж в первую очередь. Ведь в семье все очень связано: муж ничего не хочет дома делать — у жены портится характер.

Особенно разрушительно безделье мужа начинает проявляться после рождения первого ребенка, когда объем домашней работы возрастает сразу в несколько раз. Что и говорить, пока детей нет, семейное хозяйство молодых невелико, и некоторые жены, беря все его на себя, не чувствуют еще его обременительность. Совсем иное дело — после рождения ребенка.

Итак, если мужчина стремится к гармонии в семейных отношениях, то он не должен устраняться от участия в домашней работе.

При этом мужу хорошо бы активно участвовать не только в домашних работах, но и в заботах тоже: как сделать, чтобы денег хватило до конца месяца; опять сын в школе нашалил —

…зывает классный руководитель; хочется обставить квартиру хорошей мебелью, а ведь не хватает денег и, кроме того, ее не сразу и купишь.

К тому же если муж выполняет домашние дела охотно, без многочисленных напоминаний, не в виде «одолжения» жене, то в семье складывается совсем особый микроклимат. Необходимость напоминаний обижает женщину. Иной раз ей легче самой все сделать, чем лишний раз уговаривать мужа. И это отнюдь не улучшает семейные отношения!

Думаем, что в нашей советской семье есть все предпосылки, чтобы прийти к истинному равенству мужа и жены. Тогда и конфликтов в семье будет гораздо меньше.

Ну и кто же виноват, что немало еще молодых мужчин, позволяющих себе не участвовать в домашних делах? Конечно, в первую очередь мы, их родители. Именно мы не приучили сыновей с детства к мысли, что времена, когда женщины совершенно естественно брали на себя домашний труд (а на производстве при этом очень часто не работали), безвозвратно прошли. И что мужчина — если только он настоящий мужчина в современном понимании этого слова, — чтобы его любимая жена была счастлива в браке, должен хотеть (и, конечно, уметь) выполнять значительную часть домашней работы.

Более того, если ваш сын, женившись, охотно, наравне с женой участвует в домашней работе, кое-кому из нас, родителей, это не нравится, и мы начинаем жаловаться друзьям: «Мой Игоречек чайник никогда себе не вскипятил, только наукой занимался, а у нее (у жены, значит) из кухни не вылезает». Во-первых, не «у нее», а у себя дома, а во-вторых, радоваться нужно, что сын, вопреки нашему воспитанию, стал настоящим мужчиной. Думаем, что в его семье будут царить счастье и радость.

Здесь уместно отметить, что и школа, к сожалению, пока еще недостаточно приучает будущих мужей к мысли об обязательном семейном равенстве в отношении домашних дел. Ведь элементам домашнего труда в школе пока еще обучают только девочек. И юноша с детства волей-неволей привыкает к мысли, что домашняя работа — это чисто женский труд (иначе его бы тоже учили этому в школе), а мужской труд — это совсем другое: автомобили, станки... И не удивительно, что, женившись, он часто с трудом начинает понимать, что домашняя работа — это в равной степени и женская, и мужская. А следовательно, основная ответственность за подготовку юношей (и девушек, конечно, тоже) к домашнему труду лежит на нас, родителях.

И чтобы еще раз подчеркнуть важность фактического равенства супругов в семье, скажем, что, по данным социологов, среди семей, где муж и жена в равной степени участвуют в домашней работе, счастливыми в браке считают себя 60 процентов супругов, а несчастливыми — только 5 процентов. А там, где муж всю домашнюю работу взваливает на жену, счастливы только 20 процентов супругов, а несчастливы 40 процентов, т. е. в восемь раз больше. Да и в тех немногих семьях, которые назвали себя счастливыми, думается, счастье не может быть полноценным, особенно у женщин.

А теперь давайте посмотрим, как же, по нашему мнению, наиболее целесообразно распределять семейные обязанности между мужем и женой. Ведь в молодых семьях нередко видишь: и он и она совсем не белоручки, муж с первых дней после свадьбы и не мыслит свою жизнь без постоянного участия в домашних делах, да что-то не получается: молодые супруги без конца ссорятся, никак не договорятся, кому что делать.

Существуют ли обязанности чисто мужские и чисто женские? Мы не говорим, конечно, о таких, безусловно, мужских делах, как шкаф передвинуть или гвоздь забить. Их приходится делать редко, от случая к случаю, и на них не стоит останавливаться. Поэтому правильнее считать, что в современной городской семье невозможно четко разделить домашние работы на мужские и женские — почти все могут в равной мере делать оба: и стирать, и обед готовить, и пол мыть. Поэтому можно сказать только, как в силу специфических особенностей мужского и женского характера чаще распределяются семейные обязанности. Обычно мужчины более охотно берут на себя «внешние» дела: магазины, белье в прачечную отнести, помочь детям сделать уроки, приобрести билеты в кино и театр. Ну и, конечно, все, что связано с бытовой техникой: стирка белья в стиральной машине, уборка квартиры пылесосом и т. д. Женщины обычно охотнее выполняют внутридомашние дела: приготовление пищи, мытье полов, посуды, мелкая стирка.

Но это лишь наиболее частое распределение видов работ. Сплошь и рядом можно видеть, что мужчина охотно и готовит, и пол моет, и стирает. И получается у него все это ничуть не хуже, чем у женщины. И если муж — не просто помощник, а равноправный участник домашних дел, то со временем у каждого из супругов складывается определенный круг дел, которые они чаще выполняют и за которые в большей степени отвечают. И тогда каждый из супругов оказывается в роли

помощника другому. Только в этом случае и можно говорить о настоящем равенстве в семье.

Вы скажете, дорогие родители, что мы здесь нарисовали слишком идеализированную картину распределения семейных обязанностей. Конечно, мы написали о том, к чему, по нашему мнению, желательно стремиться. Но и реально таких семей очень много, особенно среди молодых супругов, и живут они почти всегда очень дружно.

Стоит, пожалуй, отметить, что слишком жесткое распределение домашних дел нежелательно. Некоторые молодые супруги пытаются делить обязанности по принципу «сегодня — я, завтра — ты»: поочередно моют пол, посуду, ходят в магазин. Или если уж выносить ведро с мусором предназначается мужу, то его не вынесет никто другой. Думаем, что такая чрезмерная четкость не принесет в семейные отношения ничего хорошего

И, конечно, объем выполняемых каждым супругом домашних дел должен определяться с учетом его загруженности на производстве, учебой, общественной работой. Если, например, жена работает и учится в вечернем институте, а муж уже закончил институт и вечерами свободен, то его семейный долг взять на себя не половину всей домашней работы, а значительно больше. Ведь учеба жены — это фактически общее дело супругов, их общая забота. Как и все другое, что касается каждого из супругов.

И еще. Часто бывает, что один из супругов, обычно муж, в силу каких-то неясных ему самому особенностей не любит выполнять тот или иной вид работ, например, мыть пол или стирать. Помним, советовалась с нами одна молодая женщина: «Муж, в общем-то, многое делает дома, я на него не обижаюсь. Но я никак не могу заставить (!) его гладить себе брюки». И очень была удивлена, когда мы посоветовали ей взять на себя выполнение этой работы. Думаем, что для жены гораздо важнее, чтобы муж просто выполнял примерно половину всех домашних работ. А какие это конкретно будут работы — совсем не так уж важно. Если же заставлять мужа (или, наоборот, жену) делать то, что ему неприятно, то без семейного конфликта не обойтись.

Хочется отметить, что более или менее стабильное распределение семейных обязанностей обычно приходит не сразу, а лишь с годами семейной жизни. А молодоженам, которым так важно все возможное время проводить вместе, чтобы лучше узнать друг друга, мы рекомендовали бы как можно больше работ выполнять сообща. При этом всегда есть о чем поговорить

рить. А времени ведь обычно не хватает друг для друга: работа, учеба. К сожалению, такое совместное выполнение домашних дел удается осуществлять сравнительно недолго, обычно до рождения первого ребенка.

А теперь хотелось бы обратиться к родителям юных жен. Поскольку молодые мужья, как мы уже говорили, сплошь и рядом не приучены к домашнему труду, то весьма часто жены вскоре после свадьбы обнаруживают, что их суженые почти ничего не умеют делать. Не возражают против участия в домашней работе, а просто не умеют. Естественно, жены почти всегда ставят своей ближайшей целью приучить мужа к домашней работе. И в этом ничего плохого нет. Важно то, как наши дочери «воспитывают» своих мужей в этом отношении. И если увидим, что «воспитывают» ошибочным методом, то не грех их вовремя поправить — ненавязчиво, тактично, конечно.

Если юная жена будет пытаться приучать мужа к домашней работе постоянными упреками и требованиями, резкостью, холодным, неласковым взглядом, обиженными слезами, что бывает весьма нередко, то, во-первых, она не достигнет цели, а, во-вторых, в семье будет царить постоянно накаленная атмосфера, которая разряжается семейными конфликтами. Мы должны подсказать своим неопытным дочерям, что есть единственный надежный способ, как постепенно приучить мужа к домашнему труду и при этом избежать ссор,— это как можно чаще хвалить его за все, что он сделает дома. Хвалить как наедине, так и при друзьях и родственниках. Причем хвалить даже не за то, как он что-нибудь сделает, а за сам факт, что он это сделал, пока муж не привыкнет, и любая домашняя работа не будет выполняться им почти автоматически. Конечно, хвалить его нужно всю жизнь, но в начальный период семейной жизни — особенно часто. А ведь многие женщины со школьных лет приносят в свою семью убеждение, что «если я буду его часто хвалить, он может загордиться и совсем ничего не будет делать дома». Неверно, все как раз наоборот: чем больше человека хвалят, тем ему больше хочется стараться.

Помним, рассказывала нам одна молодая жена, как хорошо действует на мужа ее похвала: «Я Колю на днях за что-то ласково похвалила, а на следующий день прихожу домой с работы и вижу — он сам, по собственной инициативе, первый раз в жизни блины печет. Правда, все у него подгорело, да и посолить забыл, но я его все равно опять похвалила!» Видите, похвалила — и мужу захотелось сделать для жены

что-то приятное, показать ей, что он настоящий хозяин в доме.

Но, увы, очень часто юные жены «воспитывают» мужей в основном попреками: «Мне легче десять раз самой пол вымыть, чем следить, чтобы ты его как следует мыл», «Ничего-то ты не можешь сделать по-человечески!», «Ну, какой же ты мужчина! Утюг починить — и то не можешь! Вот у Верочки муж, так он..!» А потом удивляются, что муж все меньше и меньше дома делает. Оно и понятно: когда тебя за все ругают, то руки опускаются и уже не хочется стараться. Сплошь и рядом слышишь об этом от молодых мужчин: «Я жене сколько раз говорил: «Ты меня ласково попроси, и я все сделаю». А она в ответ: «Не дождешься! Сам все должен знать! С ног буду падать, а все равно не буду ни о чем просить». Думаем, что жена, конечно, не права. В трудный для ее мужа период, пока он не привыкнет все делать по собственной инициативе, очень важно, чтобы жена — пока единственный организатор домашних дел — предложение что-то сделать по дому высказывала мужу не в виде требований и упреков, а именно в виде ласковой просьбы.

На совет поступать именно так молодые жены часто отвечают, что ведь их-то никто не просит и никто не хвалит. Ну что ж, жен тоже, без сомненья, нужно хвалить, и чем чаще, тем лучше, но молодых мужей в начале семейной жизни хвалить нужно значительно больше: они чаще всего меньше приспособлены к домашнему труду.

Думается, что здесь наше родительское мнение, вовремя и тактично высказанное, может помочь молодой семье окрепнуть и избавиться от конфликтов, которые, к сожалению, очень часты именно на почве неверного распределения домашних работ и забот между молодыми супругами.

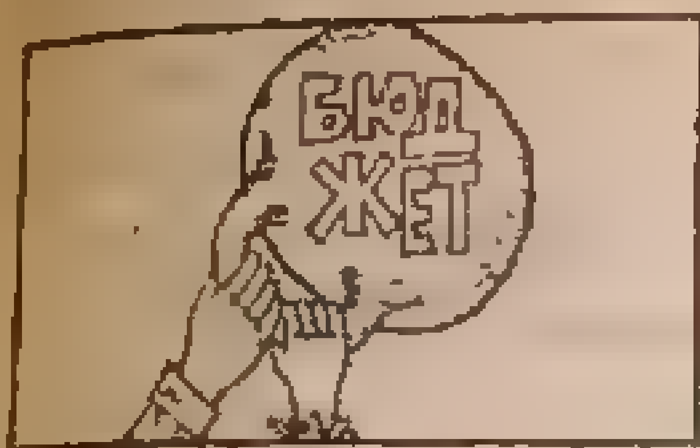
Хотелось бы посоветовать еще и следующее: желательно, чтобы мужья сами планировали время выполнения своей доли домашней работы. Лишь бы она была выполнена вовремя. А то видишь: передают по телевизору ответственный хоккейный матч (какой же мужчина может устоять и не посмотреть его!), а жена требует немедленно пойти за хлебом. И муж, естественно, расценивает это как неуважение к его личным интересам. Правильней будет, если жена просто напомнит мужу, что у них к ужину нет хлеба. А когда его купить, пусть муж решит сам.

Кроме того, нужно дать мужу возможность самому решать, как выполнять то или иное дело, например, чистить ли ковер пылесосом или выколачивать его во дворе, в какой



магазин пойти за продуктами. Самое важное — не подавлять его инициативу в домашних делах.

И наконец, хочется с радостью отметить, что среди поколения молодых супругов все больше становится мужчин, которые понимают необходимость равноправия в отношении домашних дел, которые многое умеют и многое хотят уметь. И если мы, родители, поможем им в этом, то, думаем, это будет способствовать укреплению нашей советской семьи.



УЧИТЬ БЫТЬ ФИНАНСИСТАМИ!

Было бы очень хорошо, если бы мы, родители, не забывали, что наши взрослеющие дети в недалеком будущем станут чьими-то мужьями и женами. И то, какие установки, какие представления об этих важнейших жизненных ролях будут заложены нами в сознание юношей и девушек уже в четырнадцать—шестнадцать лет, во многом определит, какие отношения они смогут создать в своих будущих семьях. Как и все в семье, весьма важно и то, какие семейные привычки приобретут будущие молодожены в отношении финансовой стороны брака.

Вспомним, как мы, послевоенное поколение, начинали свою семейную жизнь: среди прочих трудностей финансовые, несомненно, были на первом месте. А сейчас смотрим на детей и с удовлетворением отмечаем: «Нет, такое им не грозит!» Если к тому же нам, родителям, только чуть-чуть за сорок, а дети скоро будут в супружеском возрасте, то мы часто не сомневаемся, что сможем помочь им начать достаточно обеспеченную семейную жизнь.

Но не надо надеяться, что в их молодой семье не будет своих финансовых сложностей. Другие, чем у нас, но будут. Поэтому хотя бы простейшие «уроки» планирования и контролирования семейного бюджета необходимо дать нашим детям уже в школьном возрасте. И нашу, родительскую, роль в этом трудно переоценить

Такие «уроки» могут начаться просто с привлечения подростка к планированию нашего общего с ним семейного бюджета. Будет очень хорошо, если дети будут знать как источники доходов семьи (к примеру, заработную плату всех рабо-

тающих членов), так и статьи расходов — для кого и что приобретается в семье. И к такому пока еще пассивному участию в семейном планировании детей желательно привлекать как можно раньше — думаем, что не позже 4—5 класса. Тогда при невозможности выполнить какую-либо просьбу сына или дочери можно будет не просто отказаться ее удовлетворить («Хватит с тебя..., и так на тебя вон сколько тратим...»), а прийти к такому же решению с ним вместе: «Мы вообще-то не против, но ты ведь сам видишь, что пока не получается...» И ребенок будет воспринимать такое объяснение как проявление уважения к нему и чаще всего охотно с ним соглашаться.

К сожалению, такое участие детей в финансовой стороне жизни семьи многим из родителей представляется излишне беспокойным и попросту ненужным. Понятно, что проще все решать самим, без всякого участия детей: «Вот будешь сам зарабатывать, тогда и...». Давайте задумаемся, к чему может привести такая изоляция подрастающих детей от финансовых вопросов. Во-первых, мы рискуем вырастить из нашего ребенка слишком требовательного «потребителя», чем, естественно, сами и будем недовольны: «Она только и знает, что требовать: купи да купи. А откуда деньги взять на это, ее совершенно не интересует...» А, во-вторых, отстранив сына или дочь от участия в семейном бюджете, мы, несомненно, создадим для них серьезнейшие трудности в будущей семейной жизни, не воспитав в них крайне необходимого для семьи качества — ответственности за все, в том числе и за материальное благополучие семьи.

Конечно, невозможно рассмотреть все вопросы, касающиеся участия наших детей в финансовой стороне жизни семьи, ведь сколько семей, столько и жизненных ситуаций. Поэтому обсудим лишь некоторые наиболее характерные вопросы. Прежде всего это многотрудная проблема карманных денег — должны ли они быть у подростка? Мы лично сторонники карманных денег у ребенка. Но понимаем под ними не те деньги, что он тратит только лично на себя, а те, что просто всегда при нем. Тогда ребенок имеет возможность в удобное для него время (например, по дороге из школы домой или во время прогулки) приобретать что-то для всей семьи в целом (в том числе и для себя, конечно). Ясно, что речь идет в первую очередь о предметах первой необходимости: продукты, туалетные принадлежности, билеты в кино и т. д. И для этого нам, родителям, обязательно нужно систематически знакомить детей с материальными возмож-

ностями и потребностями семьи. Тогда ребенок сможет удержаться от соблазна потратить карманные деньги на себя: если, например, он будет знать, что незапланированное приобретение пятирублевой авторучки уменьшит сразу наполовину сумму, отведенную на питание семьи на день. Только так мы и можем воспитать в наших детях чувство ответственности за семью — чувство, крайне необходимое для будущей его семейной жизни. Только так ребенок и может научиться иметь в кармане деньги и не тратить их на себя, а ведь этого умения так не хватает многим взрослым.

Вопрос о карманных деньгах обычно становится актуальным лишь тогда, когда наши дети повзрослели, учатся в старших классах. Но ходить в магазин чаще всего дети начинают значительно раньше. И здесь важно другое — не пересчитывать сдачу до копейки: свекла — 12 копеек, молоко — 16 копеек...» Думаем, правильнее будет доверять ребенку и постоянно подчеркивать свое доверие: «Положи, сынок, сдачу в стол». Если не будем доверять — появится желание что-то утаить... Ведь, как известно, «запретный плод сладок».

И кошелек у ребенка пусть будет свой собственный, но деньги в нем — не его личные, а общесемейные. Тогда не будет развиваться собственническое «мое», а, наоборот, воспитываются черты будущего хозяина в доме в хорошем смысле этого слова, конечно.

Ну а если мы узнаем, что сын самовольно потратил пять — десять рублей, например, на марки? Ругать его или не ругать? Думается, лучше объяснить ему, что мы в принципе не против марок, но ведь они не были запланированы, а поэтому теперь до зарплаты не хватит именно этой суммы — придется от чего-то отказаться. И попросить сына впредь обязательно согласовывать с нами все его личные потребности.

А вот еще одна непростая ситуация. Приобретение магнитофона пока никак не вписывается в бюджет семьи, и дочь это знает. Она собирается пойти летом поработать — заработать себе на магнитофон. Ну и как к этому относиться? Вроде бы дело хорошее... Но ведь что получается: родители работают, чтобы обеспечить всю семью, а дочь — лично для себя. Разве мы тем самым не воспитываем в дочери эгоизм? Думается, правильнее включить заработок дочери в общий семейный бюджет, а приобретение магнитофона передвинуть в плане покупок на более близкое место.

Невозможно, конечно, дать советы, как поступать во всех подобного рода ситуациях, да и не нужно. Главное, это понять, что постараться воспитать в наших детях основы се-

2 Заказ 140

мейной финансовой культуры — наш родительский долг. А потому желательно уже сейчас, задолго до брака, обсуждать с ними различные финансовые вопросы, которые будут актуальны для них с началом семейной жизни.

Взять хотя бы такую семейную проблему: кто в семье «министр финансов» — муж или жена? Наверное, теперь совсем мало семей, где всем бюджетом распоряжается муж, выдающий жене на хозяйство. Наиболее распространенным стал вариант, когда обе зарплаты сосредоточиваются в руках жены, которая выдает мужу на обед, на сигареты и на транспорт. Кстати, не исключено, что именно это будущие молодожены наблюдают в семьях своих родителей, а потому считают естественным единственно возможным вариантом финансовых взаимоотношений в семье. Но хотя такое «выдавание» мужу широко распространено, это совсем не означает, что оно подходит для всех. Очень часто оно чревато многими неприятными последствиями.

Понятно, что молодая жена, беря весь семейный бюджет в свои руки, считает, что делает это из самых лучших побуждений: «Я веду хозяйство — мне и виднее, как деньги тратить». А может, и мама когда-то учила дочку уму-разуму: «Им (т. е. мужчинам) доверять деньги нельзя, все они транжиры».

Но проходит совсем немного времени с начала семейной жизни, и жене становится ясно, что экономно и рационально распоряжаться семейным бюджетом совсем не так просто, как казалось. В доме родителей почему-то денег всегда хватало, а молодая жена никак не может «дотянуть» до очередной зарплаты. Это и понятно: ведь мама за долгие годы домашнего хозяйствования приобрела уже большой опыт. Кроме того, в родительском доме давно уже было куплено все дорогостоящее: мебель, холодильник, телевизор. К тому же родители незаметно для детей умели кое в чем себе отказывать... И получается, что перспектива распоряжаться всеми деньгами единолично, такая заманчивая с первого взгляда, оказывается в действительности трудновыполнимой. А кроме того, и неблагодарной — муж сначала мысленно, а потом и вслух начинает упрекать: «Вечно у тебя денег до зарплаты не хватает! Видно, по-умному их тратить не умеешь. Наверное, на пустяки всякие много уходит».

А по поводу постоянного отсутствия карманных денег со стороны мужчин раздаются вполне понятные упреки: «Мне же перед людьми стыдно — никогда гривенника в кармане нет. Вчера на работе попросили на подарок рубль внести, а

у меня, как всегда, ничего нет...» Особенно болезненно молодой муж ощущает это после той свободы в расходовании своей зарплаты, которую он имел еще недавно, до свадьбы.

Такая система выдавания на обед, во-первых, просто унизительна для мужчин. Она свидетельствует о недоверии к нему со стороны жены. А это не на пользу их семейным отношениям. И разве можно обойтись совсем без карманных денег: даже цветы жене и то не на что купить?! К тому же — и это, по-видимому, самое главное — тем самым жена фактически снимает с мужа всякую ответственность и лишает его инициативы в вопросах семейного быта. Он вполне мог бы после работы постоять в очереди купить что-нибудь нужное для дома, но ведь денег-то у него нет... Пройдет совсем немного времени, и сама жена будет им недовольна, будет ворчать, что вот, мол, все на ней, на жене, а муж, как большой ребенок, на всем готовом живет.

Ну и что же мы, родители, можем посоветовать по этому поводу нашим детям — будущим молодым супругам? Думается, что наилучший вариант — это действовать сообща: вместе планировать и вместе контролировать семейный бюджет, считать это общим делом мужа и жены. Тогда сразу пропадает почва для взаимных претензий: вместе же планировали, вместе и расходовали. И если денег до дня зарплаты не хватает, так это не «у тебя», а «у нас» не хватает. Совсем иное дело! Да и пресловутая заначка тоже теряет смысл: кто же сам от себя будет делать заначку (понятно, речь здесь идет не о тех, кто пропивает все до копейки)?!

А теперь, чтобы лучше понять, как следует планировать семейный бюджет, остановимся на основных статьях расходов. Их четыре. Во-первых, это деньги на питание и другие ежедневные расходы. И сразу перед молодыми супругами встает вопрос: а как узнать, какую сумму следует на это отводить. Естественно, сумма в разных семьях неодинакова — в зависимости от материальной обеспеченности. Попытки молодых скрупулезно записывать свои расходы, чтобы оценить эту сумму, чаще всего оканчиваются неудачей: это и трудоемко, и обычно неприятно. Проще держать деньги на ежедневные расходы отдельно от остальных и в конце месяца узнать, сколько потрачено. Пройдет три-четыре месяца, и можно достаточно точно определить, сколько денег нужно выделять в месяц на такого рода затраты.

Вторая статья расходов — оплата различных коммунальных услуг: за квартиру, свет, газ, телефон, прачечную и т. п. Здесь все проще и рассчитать ее всегда несложно. Третья

2*

статья — расходы на театр, экскурсии, концерты — обязательно должна быть предусмотрена в семейном бюджете. Культурные мероприятия не только содействуют всестороннему развитию супругов, но и укрепляют семейный союз, делая общение супругов более разнообразным, интересным.

И наконец, четвертая статья расходов — это крупные по денежным затратам приобретения: одежда, мебель, туристические путевки. Зная доходы семьи и первые три статьи расходов, нетрудно определить, сколько можно ежемесячно на них откладывать.

На этих крупных затратах, думаем, стоит остановиться несколько подробнее, ведь немало семейных баталий происходит именно из-за них. Вопрос, что приобретать молодой семье, в какой последовательности и для кого из двоих, если речь идет об одежде, должен обязательно решаться самими молодыми супругами, а отнюдь не нами, их родителями. А то ведь бывает и так: молодые живут, например, вместе с родителями жены. И все финансовые вопросы юная жена по-прежнему решает в основном с мамой, почти полностью отстранив от них мужа. Мамин же совет выдается ему в виде готового решения: «Мама сказала, что тебе, Сережа, нужно купить зимнее пальто. И еще: мама говорит, что нечего нам тратить деньги на турпутевки — холодильник нужен». Думаем, что молодоженам в этот период весьма важно научиться самостоятельно решать все вопросы, в том числе и связанные с приобретением вещей. Пусть даже они и ошибутся, с нашей, родительской, точки зрения. Это, безусловно, совсем не исключает, что перед принятием своего решения молодые могут обратиться к старшим за советом. И в этом случае мы, родители, конечно, должны его дать.

И во-вторых, нередко молодые супруги стремятся приобрести какие-то дорогие вещи, не соответствующие их пока еще скромному бюджету. И делают это не потому, что эти вещи крайне необходимы для них, а потому, что они представляются им престижными, чтобы, как говорится, было «не хуже, чем у других». Приходится влезать в долги, искать какие-нибудь дополнительные заработки — молодые лишают себя совместного отдыха, устают, нервничают, а это создает благоприятную почву для семейных конфликтов. Будет, наверное, правильно, если, мы, родители, посоветуем нетерпеливым молодым не спешить с приобретением вещей: не надо, чтобы было обязательно, «как у всех», пусть лучше больше времени уделяют своему супружескому общению — это так необходимо в начале семейной жизни.



Так что, дорогие родители, многому надо нам научить своих сыновей и дочерей, чтобы финансовые сложности первых лет их семейной жизни не вносили разлад в отношения между молодыми супругами, чтобы они преодолевались ими по возможности безболезненно.



ПОМОГИТЕ РАЗОБРАТЬСЯ...

Трудные вопросы, иногда пугающие нас, родителей, задают дети. И как важно, чтобы они получали на эти вопросы исчерпывающие ответы. Ведь большая часть ошибок, которые наши дети делают, не от того, что они, дети, плохие, а только от неправильного понимания или полного непонимания многих серьезных вопросов, касающихся взаимоотношений между людьми, в частности, между мужчинами и женщинами. Несколько лет назад шел очень полезный для юношей и девушек кинофильм «Школьный вальс». Вспоминается такая сцена: юная героиня колеблется, как ей поступить в ситуации, когда она впервые осталась с любимым юношей наедине в ее комнате. Вопрос трудный, а совета, увы, получить неоткуда: родителям всегда не до нее — каждый занят лишь своими переживаниями. Подумала — и решила неверно. А отсюда трагические (для ее возраста) результаты: нежеланный ребенок, предательство любимого.

Вопросы вроде бы, элементарные с точки зрения нас, взрослых, совсем не так просты, как кажутся. Многие семьи распадаются в первый год брака (а то и месяцы) из-за того, что они созданы не по любви, а лишь по влюбленности, по влечению, часто очень сильному, но нестойкому. Вот и приходится объяснять ребятам, что для того, чтобы влюбленность перешла в любовь, в «настоящую любовь», как называют ее сами подростки, с влюбленностью нужно слить воедино многое-многое другое, без чего семья не может существовать: взаимопонимание, уважение, доверие, взаимную заботу, умение сочувствовать и сопереживать. Что любовь сама не приходит ни с первого, ни со второго взгляда. Это влюбленность приходит сама, а любовь создать нужно — своим чувством, разумом, трудом своей души. Да-да, именно трудом —

без труда любовь не создашь. А для этого, конечно, нужно время.

Многих волнует: «Почему же нередко любовь уходит?» И тут, оказывается, мы, родители, далеко не всегда на высоте. Вспоминается тревожный вопрос девушки: «А мама говорит, что любовь все равно больше года не бывает. Куда же она уходит?» Говорим, что может уйти не любовь, а влюбленность, если она не стала любовью, если к ней не присоединить все те проявления хорошего, сердечного отношения друг к другу, о которых мы уже говорили. Может уйти и раньше, чем через год. Иногда и за месяц-два, если ждать чудес только от самой влюбленности. Влюбленность чудеса не делает. Чудеса делают сами влюбленные, если они думают и заботятся в первую очередь друг о друге, а потом уже о себе, если каждый из них хочет понять другого. Тогда и создается это чудо — любовь, которая никуда не уходит.

А влюбленность, говорим, к сожалению, чувство очень нестойкое. Быстро приходит и часто столь же быстро уходит и оставляет в сердце рану: боль, страдание... И здесь очень важно нам, родителям, вовремя помочь, вмешаться, конечно, очень осторожно, тактично. Ясно, что страдание это чаще всего временное, оно скоро пройдет. Снова придет влюбленность — другая, может быть, еще более пылкая. Но мы должны понять, что для неопытного сердца это страдание подчас очень тяжелое. И нам нужно посочувствовать дочери или сыну, утешить, успокоить, вселить уверенность, что все самое счастливое еще впереди. Главное, нужно объяснить, что их страдание — это просто первое столкновение с жизнью, со сложностями взаимоотношений людей. И, конечно, не кричать на них: «Нам бы твои беды! Учиться нужно, а не реветь из-за глупостей...» Для нас это «глупости», а для них — очень серьезно. И если вовремя не успокоим, не поддержим, рана будет заживать гораздо дольше. Да и рубец может остаться на всю жизнь — закрепится мнение, что «все они такие, все они подлецы». Нужно объяснить, что не «они подлецы», а юношеская влюбленность очень нестойка. А не объясним — замкнется наш ребенок на долгие годы, и трудно будет ему в жизни.

И еще важно вот что, как нам кажется. Если ваш сын или дочь разлюбили, перестали встречаться, нужно обязательно посоветовать (опять-таки очень тактично, не в приказном тоне), чтобы они объяснились со своими бывшими возлюбленными. Ведь подростков часто задевает и волнует даже не то, что их разлюбили, а то, что не ясно, все ли уже кончено.

Пока есть надежда, неясность в отношениях, они волнуются, страдают. Если же юноша или девушка наверняка знают, что все позади, они быстрее успокаиваются. А ведь что мы часто слышим: «Дружили, все было очень хорошо. И вдруг исчез: не звонит, не приходит. А я волнуюсь, в чем дело? Может быть, я в чем-то виновата? Может, я его чем-то обидела?» Вот здесь-то мы, родители, и должны подсказать: «Сынок, я в твою жизнь не вмешиваюсь. Ты разлюбил — с кем этого не бывает? Но ты должен поговорить. Объяснить, что разлюбил. Объяснить тонко, не грубо, не обидно. Ведь ей больно. Любовь, сынок, — это мир чувств. И здесь нетактичности нет места. Нужно поступать очень деликатно. А уйти, не поговорив, не объяснившись, — это подло, немужественно, нечестно. Разве тебя не волнует, что она страдает?» И сын поймет, послушается нас наверняка, будет благодарен за совет.

Мы, родители, должны помнить, что влюбленность — часто очень бурное чувство. Она, к сожалению, далеко не всегда способствует успехам в учебе. Вот очень характерная записка: «Учителя говорят нам, что если любишь, то у тебя в душе все поет, ты и учиться должен лучше. А мы с девушкой любим друг друга, и все из рук прямо валится. И учиться хуже стали. В чем же дело?» Опять-таки нужна наша помощь. Конечно, не запрещать встречи, свидания, дружбу. Любые необоснованные запреты в этот период жизни подростки встречают болезненно, враждебно. И это естественно. Запреты пользы не приносят. Не запрещать нужно, а помочь их организовать. Да-да, помочь! Посоветовать, как распланировать время, чтобы и учеба не страдала, и на свидание время было. И важно обязательно подчеркнуть в разговоре с сыном или дочерью, что вы не против встреч, но надеетесь, что они не помешают учебе. И они будут вам благодарны. Раз им доверяют, они постараются оправдать ваше доверие.

И конечно, лучше всего, чтобы контакты детей происходили на ваших глазах (это, безусловно, не нужно понимать «под бдительным оком»), у вас дома, например. А как часто мы этому мешаем, боимся за свой покой, за свои «контакты» с телевизором.

Самый острый для подростков вопрос: «Должна ли любовь быть безграничной?» «Девушка ставит границы в наших отношениях — разве она меня любит?» На такие вопросы ответить просто: «плохо, грязно, недостойно, гадко...» — нельзя. Нужно объяснить, чем плохо. Плохо и ей, и ему.

Говорим школьникам: любовь-то, конечно, может быть безграничной, но совершенно естественно, что должны быть границы взаимоотношений, причем в каждом возрасте свои. Неестественно, плохо, если таких границ нет. А если юноша заставляет девушку нарушить эти границы, обычно это означает, что он не любит ее, обманывает, только имитирует любовь. А может быть, в самом деле, любит, но неверно понимает свои чувства, не понимает, что любовь накладывает на него огромную ответственность за судьбу девушки. В такой ситуации девушка просто обязана ласково, но твердо сказать, что, несмотря на свою любовь, она никогда не перейдет соответствующие их возрасту и возрасту их любви границы. И юноша, если любит, а не изображает любовь, поймет ее, будет больше уважать. Как правило, отношения между юношей и девушкой после такого разговора становятся лучше, серьезнее, а отнюдь не хуже. А если после разговора юноша расстается с девушкой, значит, она любила недостойного и не любовь это вовсе.

Но могут возразить: «Как же так? Мы так любим друг друга!» А любят ли? Может, пока еще не любят, а только влюблены? А это разные чувства. Влечение — вот что заставляет юношу настаивать на интимной связи с девушкой. Между тем уважения, доверия, понимания, жалости, заботы о своей подруге и, главное, ответственности за возможные последствия интимного контакта — всего этого, самого важного, что и составляет вместе с влечением, с влюбленностью прекрасное, огромное чувство любви, у юноши чаще всего еще нет. Более того, любил бы он по-настоящему, то наверное, никогда не уговаривал бы свою подругу на интимную связь...

Очень хорошо доказали это результаты опроса, которые приводит немецкий ученый Р. Борман в книге «Молодежь и любовь». Только небольшая часть юношей указала на любовь как на мотив своей первой интимной близости. А чаще всего это любопытство, жажда новых переживаний, желание доказать свою взрослость, неверно понимаемая мужественность. Некоторые юноши считают, что, уговорив девушку на интимную близость, они проявляют себя настоящими мужчинами. А на самом деле это лишь распущенность.

Так что и главного условия близости мужчины и женщины — настоящей любви — в добрачных случайных интимных связях тоже, оказывается, почти никогда нет.

Не любит, но ведь обычно уверяет девушку в обратном: «Ты любимая, единственная, я без тебя и дня прожить не

могу!» А не ответила девушка на его домогательства — и след простыл. Вот тебе и любовь!

Давайте вспомним, что В. И. Ленин еще в двадцатые годы осудил бытовавшую в то время теорию так называемой свободной любви, согласно которой удовлетворить половую потребность «так же просто и незначительно, как выпить стакан воды». «Все это, — говорил В. И. Ленин в беседе с Кларой Цеткин, — не имеет ничего общего со свободой любви, как мы, коммунисты, ее понимаем».

Кое-кто из парней, уговаривая девушку на интимное сближение, настаивает на нем как на доказательстве любви. И девушка, путая, как мы уже говорили, два разных понятия «безграничность любви» и «границы во взаимоотношениях влюбленных», часто, чтобы уверить парня в своей любви, соглашается на интимную близость. Недаром, по данным Р. Бормана, «уступила настоянию партнера» — весьма частый мотив первой интимной близости девушек.

Нам, родителям, нужно понять, что формальные призывы «беречь девичью честь» в наше время, увы, помогают редко. Только полное понимание, убежденность в правильности той или иной линии поведения — вот что может предостеречь наших детей от ранних интимных связей. И ничто другое!

Прежде всего нашим дочерям полезно знать, что в добрачных интимных связях их почти наверняка ждет разочарование. Условий, необходимых для настоящих интимных отношений, чаще всего нет. К тому же юноша обычно полностью сосредоточен лишь на своих чувственных переживаниях и не заботится (или чрезвычайно мало заботится) о переживаниях своей подруги. Все это приводит к тому, что девушка может испытать даже неприязнь к своему избраннику и его «любви». И так почти всегда, кроме редких исключений. А ведь мечталось о чем-то необыкновенном, о чем-то прекрасном... А этого нет. Отсюда и разочарование.

Но, может быть, ранние интимные контакты приведут к духовной близости юноши и девушки, к расцвету их любви, о чем мечтают и на что надеются многие? Слишком часто случается как раз наоборот. После первой же близости юноша и девушка не могут так легко и просто, как прежде, смотреть друг другу в глаза. Сложность их нового положения, разочарование, стыд, неудовлетворенность отрицательно скажутся на их духовной близости, внесут неловкость во все их отношения. Недаром, как установили сексологи, ранние интимные связи независимо от мотивов, по которым они нача-

ты (пусть даже и в самом деле по любви), обычно весьма коротки.

Разочарование может оттолкнуть девушку от юноши. А доступность девушки очень часто отталкивает юношу, он теряет уважение к своей подруге — ведь настоящего полноценного чувства любви, соединяющего их, еще нет. Такая жизненная ситуация хорошо показана в латвийском фильме «Твой сын». После интимной близости влюбленность юноши очень скоро полностью исчезла, и он расстается с девушкой. На вопрос друга, почему же он так быстро охладел к девушке, в которую недавно еще был так пылко влюблен, юноша очень четко отвечает: «Она казалась мне такой необыкновенной — а потом стало скучно...» Пропал интерес, уважение к девушке, стало скучно, появилась даже неприязнь к своей бывшей возлюбленной...

Так что начало интимных контактов в незрелом возрасте чаще всего означает заведомое разрушение еще нестойкого юношеского чувства. Этот хрупкий росточек — юношескую влюбленность — нужно еще растить и растить, питать его нежностью, вниманием, заботой.

Ну а если к тому же первая интимная близость приведет, что бывает достаточно часто, к беременности девушки? Может, будущий ребенок сблизит торопливых возлюбленных? Да, ребенок сближает мужчину и женщину, но только тогда, когда он желанный. А кто же из парней в шестнадцать-семнадцать лет мечтает стать отцом?!

И, стало быть, добрачные интимные связи, которые допускает кое-кто из юношей и девушек, не есть дело сугубо их личное. Вспомним, что говорил по этому поводу В. И. Ленин в упоминавшейся уже беседе с Кларой Цеткин: «...В любви участвуют двое, и возникает третья, новая жизнь. Здесь кроется общественный интерес...»

В этом отношении очень правдив фильм «Школьный вальс», о котором мы уже говорили: узнав о том, что скоро родится ребенок, герой фильма бросает девушку. А чего от него можно было ждать иного, ведь он сам почти еще ребенок; ему даже смешно было представить себя в роли отца. Не допустили бы герои фильма интимной близости — смогли бы «вырастить» свою любовь. А так все рухнуло: и будущее супружество, и любовь, и мечты об учебе.

Так что радостей от добрачных интимных связей девушке ждать, как правило, не приходится. Если даже удастся избежать нежелательной беременности, разочарование, неудовлетворенность часто закрепляются в сознании, во всем

существе юной женщины, и, случается, это приводит потом к холодности в супружеской жизни. Ошибки в юношеском возрасте подчас сказываются долгие годы, если не всю жизнь.

А часто бывает и так. Девушка уступила настойчивости своего друга, но скоро все отношения прекратились, он исчез... И девушка делает горькие выводы, что «все они подлецы, все они обманщики», приходит к настоящему мужененавистничеству. Это тяжелым камнем ложится на всю ее жизнь: нет веры в порядочность мужчины—трудно вступить в брак, а если и выйдет замуж, трудно создать счастливую семью.

Выходит, что те мамы, которые употребляют старомодные слова о «девичьей чести», в сущности, совершенно правы. Действительно, то, как хранит девушка свою честь, будет иметь значение во все времена.

Ну, а теперь остановимся еще на одном вопросе.

Мы, взрослые, убеждаем молодежь: чем больше и лучше вы узнаете друг друга до брака, тем легче сможете приспособиться, ужиться, начав семейную жизнь. Так все-таки, может быть, нужен и добрачный сексуальный опыт, есть ведь и такая точка зрения? Допустим, молодые люди любят друг друга, они уверены в этом, думают о женитьбе. Какие же тогда могут быть возражения против их добрачной интимной жизни?

В самом деле, узнать друг о друге как можно больше еще до принятия решения о вступлении в брак очень важно. Каковы жизненные планы каждого? Что для каждого ценно, а что представляется маловажным в жизни? Как будущий муж относится к домашней работе — считает ли он ее в равной мере своей или только делом жены? Хотят ли оба иметь ребенка в ближайшие год-два? Даже привычки каждого важно узнать заранее, ведь предстоит приспособиться к привычкам любимого, справиться, может быть, с неприязнью к чему-то, с раздражением. Все эти стороны личности каждого из будущих супругов можно и нужно узнать до брака, так как это уже созрело в каждом из них. Привычки, взгляды на жизнь, интересы и планы на будущее—все это уже сформировалось, стало неотъемлемой частью их личностей.

А особенности интимного поведения? Их еще пока нет у молодых людей. Им еще предстоит создаться в браке. Как же можно узнать и «проверить» то, чего еще нет? Пока еще есть только каждый в отдельности — он и она, а их супружеское «мы» будет рождаться, когда начнется семейная жизнь. И не в один день: сам по себе факт начала половой

жизни совсем еще не означает, что молодые люди уже стали мужем и женой. Особенно это касается молодой жены: становление ее женской сущности, пробуждение ее полового чувства может быть достаточно длительным процессом.

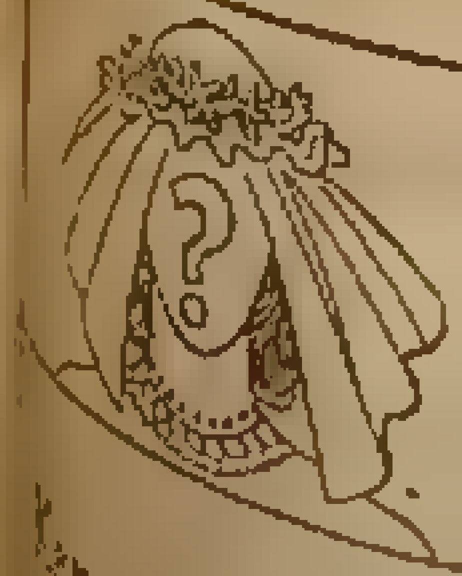
Когда люди становятся мужем и женой, то, без сомнения, одна из важных их задач — создание гармонии их интимной жизни. А это, как, впрочем, и все в семейной жизни, нелегко: требуется время — месяцы, а то и годы. Да и просто надеяться на то, что все само собой образуется, тоже нельзя: это время должно быть временем нежности, ласки, любви, терпения, желания и умения уступать друг другу, понимать и жалеть.

Если у одного из супругов потребность в ласке и нежности развита сильнее, чем у другого, то менее эмоциональный супруг должен в известной степени «переделывать» себя, идти, так сказать, «на поводу» у более эмоционального. И все это при безграничном доверии, отсутствии опасений, что другой неправильно отнесется к индивидуальным проявлениям чувства.

Очень важно обоим научиться сдерживаться и не срывать друг на друге свою усталость и раздражение, не делать обидных замечаний, не говорить колкости, а если ссора все-таки случилась, то уметь соблюдать одно из правил «техники безопасности» в браке — быстро и решительно помириться. И конечно, надо находить как можно больше времени для общения: в магазин — вместе, квартирная уборка и приготовление обеда — опять вместе.

Слышим нетерпеливое возражение: какое же отношение все это имеет к гармонии в интимной жизни супругов — магазин, кухня?! Оказывается, самое непосредственное. Если вся домашняя работа ложится на плечи жены, то ее физическая усталость, к которой добавляется обида на мужа от ощущения неравенства в семье, помешает ей чувствовать себя истинно женщиной. Не научились молодожены ценить свое духовное общение, делиться радостями и горестями, советоваться, вместе трудиться, вместе обсуждать все самое главное — без этого супружеская жизнь станет серой и неинтересной. А эмоциональная неудовлетворенность, в свою очередь, обычно приводит к интимной неудовлетворенности супругов.

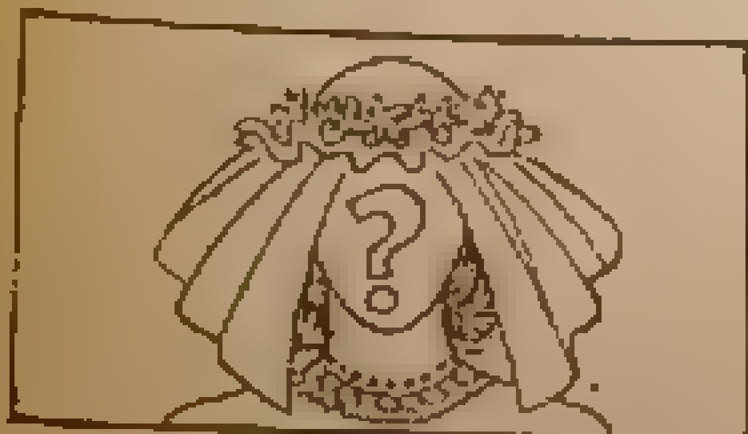
Так на чем же все-таки строится семейная жизнь? Или на том, или на этом? Не может быть никаких «или». Конечно же, и на том и на другом, на очень многом. Нет в семейной жизни ничего малозначительного, неглавного. И все сто-



роны — и духовная, и эмоциональная, и бытовая, и интимная — так тесно связаны и переплетены между собой, что разделить их просто невозможно. И так все это сложно, что только в настоящем супружестве многие стороны личности супругов раскрываются полностью. Так что, повторяем, выяснить еще до брака особенности интимного поведения избранника, вступив с ним в интимные отношения, невозможно, да и нежелательно. Почему невозможно — об этом мы уже говорили. А нежелательно, подчеркнем, потому, что очень уж велика опасность разочарования еще до того, как началась семейная жизнь. Сколько прекрасных браков не состоялось после такой, с позволения сказать, «разведки». «Попробовали» — и делают скороспелые выводы: «Он — не тот...», «Она — не та...». «Мы не подходим друг другу — у нас интимная несовместимость!»

Однако значение сексуальной несовместимости зачастую сильно преувеличивается. Молодые люди поженились, любят и ценят друг друга, доверяют и понимают, и они достигнут того, что их интимная жизнь будет доставлять им огромную радость. Безусловно, помогут и соответствующие знания, ибо невежество в основных вопросах психогигиены интимной жизни приносит только вред. А ведь сейчас есть что послушать и что почитать по этим вопросам, есть где получить необходимую консультацию.

Закончить рассмотрение столь трудного вопроса хотелось бы мудрыми словами А. С. Макаренко, обращенными к нам, родителям: «Мы должны так воспитать наших детей, чтобы они ...могли быть счастливы только в семейной любви и чтобы только в этой форме они могли искать и радостей половой жизни».



СПЕШИТЬ ЛИ ДОЧКЕ ЗАМУЖ?

Как быстро летят годы! Давно ли дочка ходила в детский сад... А потом — школа: десять лет промелькнули как один день. И не вспомнить, чтобы хоть один год прошел без волнений и забот: детские болезни, учебные невзгоды. Думалось: вот, наконец, закончит школу — и тогда уж душа успокоится. Никак не успокаивается! Наоборот, на сердце

становится все более беспокойно Недаром говорят: «Малые детки — малые бедки, большие детки — большие бедки».

Можно ли посоветовать нам, родителям, не тревожиться? Это была бы нереальная рекомендация. Родительская тревога — от нее никуда не денешься. А может, надо тревожиться «про себя», без всяких советов? Однако советы крайне нужны нашим детям Взрослеют, думают о жизни — не могут не думать, мечтают о счастливом супружестве. И как важно в этот момент серьезное, тактичное, доброжелательное напутствие взрослых Во многих своих менее важных делах — как одеваться, какой музыкой увлекаться, пользоваться ли косметикой — наши дети после длительных споров обычно поступают по-своему, даже наперекор родительскому мнению. Здесь они исходят прежде всего из требований моды и мнений своих сверстников. Но советы взрослых, касающиеся любви, семейной жизни, надолго, если не на всю жизнь, остаются в юных душах и в дальнейшем могут серьезно повлиять на их судьбу Юноши и девушки понимают, что в этих вопросах сверстники мало что могут им посоветовать: у них тоже нет никакого опыта.

И очень важно, чтобы родительские советы правильно ориентировали детей помогали, а не мешали им в жизни Но ведь часто мнение родителей основано лишь на собственном опыте удачно или неудачно сложившейся жизни или на примерах судеб родных друзей, соседей И выводы могут быть сделаны неправильные, а подчас и просто вредные. А если эти выводы преподносятся юношам и девушкам в качестве настоятельных рекомендаций под лозунгом: «Нам, взрослым, виднее! Уж что-что, а жизнь-то мы знаем!» — что тогда?

На такие раздумья натолкнуло нас очень серьезное письмо шестнадцатилетней Инны П.:

«...Сейчас мы часто прислушиваемся к разговорам взрослых о жизни, к советам мам и старших сестер. Совсем недавно состоялся разговор с мамой одной из моих подруг. И вот что она нам сказала: «Сейчас время такое, что, если в 17—18 лет замуж не выйдешь, можно и старой девой остаться. Ведь те парни, которые из армии возвращаются, совсем не будут даже смотреть на тебя — им бы кого помоложе. У меня старшая дочь институт кончила Когда училась, были у нее парни-ухажеры, да «носом вертела», все «принца» ждала — и дождалась: вот уже 28 лет, а замуж не вышла. Сейчас хотела бы с парнем познакомиться, да поздно уже. А подруги ее замужем, и дети уже есть...»

«Да как же так? А как же любовь? — возмущались мы

с подругой. — Та самая любовь, которую воспевали тысячи поэтов, художников, писателей во все времена. Как же так — идти замуж не по любви, а по надобности, потому что время пришло?»

Но она сказала нам, что время сейчас не то — нет любви никакой. Главное, чтобы парень нравился тебе, а там приживется, слюбится... Мы с подругой ушли обиженные. Но ее мать даже слушать нас не захотела и только бросила вслед: «Со мной не надо спорить — нам, взрослым, виднее!»

Мы с подругой говорили-говорили и решили, что ее мать во многом неправа. Но все равно какое-то сомнение невольно закралось: а вдруг, в самом деле, будешь ждать любовь, а она совсем не придет? У всех твоих подруг будут и муж, и дети, а ты останешься одна, так и будешь жить и ждать свою любовь. А ведь замуж выходить будет уже поздно...

И запутались мы в своих мыслях. Помогите разобраться. Ведь это так важно для нашей будущей жизни!»

...Смотрит мама вокруг: сколько хороших девушек не выходят в молодые годы замуж! И в сердце закрадывается тревога... Вот и старшая дочь все еще не нашла своего семейного счастья. Тревожится мама и не может удержаться от советов такого рода, как в письме Инны П.: любви нет никакой, выходи замуж за первого, кто позовет, торопись! А самый главный аргумент: время сейчас не то, не для любви...

Давайте прежде всего вместе подумаем, нужно ли нашим дочкам торопиться замуж. Что верно, то верно: «время сейчас совсем не то», но, конечно, не в том смысле, что имеется в виду в письме Инны П. Еще 30—35 лет назад, после войны, жить материально было трудно и с жильем было плохо. Основной заботой в семье было: как прокормиться, как одеться. А теперь такой проблемы нет, все сыты, все одеты, обуты (другое дело, что нет предела материальным потребностям, но сейчас не о том речь). И люди стали больше думать о счастье. Изменилась основная цель создания семьи. Да-да, цель! Теперь основная цель создания семейного союза — счастье двоих и их детей! Счастье, конечно, не очень понятное и капризное чувство... Одни имеют, кажется, все: машину, дачу, прекрасную квартиру, гарнитуры и ковры — и ссорятся непрерывно. Другие — при более скромных достатках — не нарадуются, глядя друг на друга. Будут муж и жена счастливы вместе — будет хорошей и их семья, и детям в такой семье хорошо.

А какое же счастье без любви?! Ведь именно супружеская любовь и есть основа супружеского счастья. Для этого семья и создается. Если уж говорить о семье «по надобности», то лю-

бовь и есть в семье основная необходимость. Недаром В. И. Ленин призывал к «браку с любовью».

Что и говорить, в семейной жизни всегда немало трудностей — и бытовых, и психологических. Особенно много их в первые месяцы и годы семейной жизни, когда идет процесс взаимного узнавания, привыкания, приспособления к привычкам друг друга (а подчас и к привычкам родителей мужа или жены, если приходится жить с ними вместе). Любые семейные неполадки в молодых семьях воспринимаются особенно болезненно, так как обычно от брака ждут только радостей. Но если человек любит — нежно и преданно, то к семейным трудностям, к мелким недостаткам любимого (а у кого их нет?!) относится терпимо, старается их не замечать, привыкнуть к ним. А нет любви, нет сердечного влечения — все в супруге начинает раздражать, вызывать неприязнь и недовольство. И если девушка, с детства, как правило, мечтающая о нежной и пылкой любви, о семье с любимым мужчиной, согласится на брак без любви, по принципу лишь бы не остаться в старых девах, то скоро, думается, придет к ней ощущение пустоты и ненужности совершенного. Ведь то, почему вышла замуж без любви, забывается очень быстро. И при первых же столкновениях с буднями семейной жизни сердце начинает глодать червячок: зачем мне все это нужно? Ведь любви-то нет...

Хорошо это показано в кинофильме «Молодая жена». Вышла замуж за нелюбимого, чтобы не чувствовать себя покинутой бывшим женихом, чтобы в деревне не сплетничали, и нет радости в семье. Мужу — ни одного ласкового взгляда или нежного слова, только настороженность и скрытая ненависть. А ведь человек он неплохой: хозяйственный, непьющий, жену любит. Нет никаких видимых причин быть им недовольной. Но ведь она его не любит!

Недавно в наш городской отдел загса подала заявление на развод супружеская пара, которая смогла просуществовать (как-то в данном случае не выговаривается «прожить») только три месяца. Оба — молодые, красивые, говорят друг о друге только хорошее. Спрашиваем: «Так зачем же вы разводитесь?» — «Да ведь мы совсем чужие, нас ничего друг к другу не влечет, ничего не связывает». Оказывается, они до подачи заявления о вступлении в брак были знакомы только один (!) день. Парень пришел из армии, и его «сосватали». И так еще бывает! Но время-то «не то». Отпраздновали свадьбу — как всегда, на сто персон, «чтобы не хуже, чем у людей». Попробовали вместе жить — не получается: говорить не о чем, ни-

чего не мило, каждый сам по себе. И это при положительных качествах обоих «супругов»! Нет семьи — одна видимость. Хорошо, что такая, с позволения сказать, «семейная жизнь» не привела к рождению ребенка: наверняка пришлось бы его воспитывать одной матери.

Но, может быть, можно полюбить, уже выйдя замуж? Ведь и в самом деле говорят: «стерпится-слюбится». Да что-то плохо «слюбливается»... Мы уже говорили, что время сейчас «не то» — требования к семейной жизни стали другие, гораздо выше! И многие поговорки, созданные в стародавние времена, уже не действуют, к нам не относятся. И, стало быть, один вред от них.

Невозможно надеяться, что если до свадьбы не пришла влюбленность, то в браке будет любовь. Добрачная влюбленность — как правило, сплошной праздник: ведь она никак не связана с семейными буднями. До свадьбы юноша и девушка чаще всего встречаются для совместного отдыха; идут в кино, на концерт, в лес, в гости. И, кроме того, всеми силами стараются не испортить друг другу праздничного, приподнятого настроения, даже говорят чаще всего только о приятном. А для супружеской любви таких «льготных» условий не будет. В семейной жизни есть и стирка, и магазины, и кухня. Да и материальных трудностей у молодоженов чаще всего гораздо больше, чем было у них до свадьбы. Там эти трудности брали на себя родители, да и быт в родительской семье был налажен, конечно, лучше. Мы не хотим сказать, что бытовые заботы семейных будней не совмещаются с любовью и препятствуют ей. Но все же они являются для нее определенным испытанием. Кстати, не каждая любовь это испытание выдерживает. А если любви вообще нет — что может противостоять будням?

Бывает, и совсем нередко: к женщине, вышедшей замуж по принципу «стерпится-слюбится», приходит давно ожидаемое в глубине души чувство: «Это — он!» Но ведь есть муж, дети — вот и горе в семье. Ведь развод — всегда трагедия, когда в семье дети.

Так что единственный мотив, по которому можно создавать семью,— это любовь! А старозаветные принципы уже не годятся. По крайней мере, пока наши дети еще очень молоды и живут с мечтой о большой любви. Конечно, с годами люди меняются, и требования к семейной жизни — часто тоже. Статистика говорит о том, что те немногочисленные браки, которые были заключены не по любви, а «по расчету», как правило, крепче. Но относится это почти всегда к тем, кому, как

8 Заказ 140

говорится, уже давно не двадцать. И нас в данном случае это не должно интересовать.

Вот и выходит, что не стоит торопить своих дочек замуж, а наоборот, нужно посоветовать им быть терпеливыми, осмотрительными, искать свою любовь, а потом уж и свадьбу играть.

Хорошо бы, чтобы и влюбленные парни не торопили подруг. А то ведь часто как бывает: «Я тебя люблю — так чего же тебе еще нужно?!» Нужно, чтобы сама полюбила. Только взаимное чувство — настоящая основа для семейного счастья.

А какая она у девушки будет — эта любовь, как ее узнать? Такая, как в романах: молния и ослепление? Как звезда с неба, как у Ромео и Джульетты? Совсем не обязательно, даже скорее всего не так. Далеко не все люди способны на такое бурное и всепоглощающее чувство — ведь все люди разные, уровень эмоциональности у каждого свой. Друг приятен девушке, с ним надежно в трудную минуту, весело и хорошо на отдыхе, всегда хочется быть с ним рядом и только с ним... Думается, обязательно должно быть вот это чувство незаменимости, единственности избранника, чтобы хотелось выйти замуж именно за него и только за него, а не просто выйти замуж, чтобы не отстать от подруг.

Интересно отметить, что именно юные, семнадцати-восемнадцатилетние девушки больше всего боятся «остаться в старых девах». От десятиклассниц нередко можно услышать, что они выйдут замуж «сразу после школы», сразу, как «позовут», и за первого, кто «позовет». Возможно, дело здесь в чрезмерной идеализации самого брака? Ведь когда человеку семнадцать, в семейной жизни видятся одни неизведанные радости, а трудности не пугают, потому что о них совсем не хочется думать. И, вероятно, мы, родители, просто обязаны помочь нашим детям вовремя составить себе реальную, а не идеализированную картину семейной жизни, показать ожидающие их трудности.

А вот двадцатилетние уже не так спешат в загс. *Очевидно,* наглядевшись на некоторых своих чрезмерно *торопливых* подруг, которые к двадцати годам уже успели и *развестись, они* начинают лучше разбираться в реальностях семейной жизни. Понимают, что замужество их не минует — ведь демографическая обстановка в стране в настоящее время становится все более благосклонной к девушкам: в ближайшие годы в молодом поколении женихов будет даже несколько больше, чем невест, и уж во всяком случае не меньше.

Правда, надо отдавать себе отчет и в том, что после окон-

чания школы, техникума, института резко сужается круг знакомств и возможность встретить своего суженого, естественно, уменьшается. Действительно, контактов становится меньше, особенно, если работать в коллективе, где почти одни женщины. Однако есть комсомольская жизнь и общественная работа, туристические походы и художественная самодеятельность, дом отдыха и театр, спорт и дискотека, вечера отдыха и дружеские компании — главное, не ждать, что все придет само собой.

И родители, вероятно, поступят правильно, если не будут подталкивать свою дочку замуж за первого встречного, а просто помогут ей расширить круг знакомств. Купят, например, путевку куда-нибудь, если девушка не очень общительная, домоседка Ведь как иной раз бывает: у дочери прекрасные отношения с родителями, дома ей так уютно, она и проводит здесь все свое свободное время. И родители рады — любимая дочь всегда при них, хотя радоваться особенно нечему — все хорошо в меру, и девушке совершенно не к чему отказываться от общения с друзьями и знакомыми.

Однако никакие самые обширные контакты и знакомства не помогут, если девушка внутренне не готова ответить на любовь человека, которого она встретит. Как же это так: не готова ответить на любовь? К сожалению, это совсем не такой уж редкий случай. Довольно часто встречаются девушки с явно завышенными требованиями к юношам: чтобы был смелым и решительным но и нежным тоже; обязательно умным и одновременно разговорчивым, чтобы с ним было не скучно; принципиальным, но чтобы охотно уступал во всем девушке, и т. д. И если девушка заранее составит себе образ такого идеального мужа без всяких недостатков, этакого «принца», как говорит мама подруги Инны П., то ведь может и не встретить подходящего, не полюбит никого! Разве может человек состоять из одних достоинств и не иметь никаких недостатков?! Не может! Разве что в сказках Важно, чтобы в человеке, в мужчине (да и в женщине, конечно, тоже) обязательно были черты, без которых трудно наладить счастливую семейную жизнь: нежность, заботливость, уступчивость, умение и желание активно участвовать в домашнем труде. Непьющим должен быть, конечно: ведь с мужем-пьяницей жить невозможно. А будет ли он учителем или рабочим, будет ли он увлекаться современной музыкой или нет, похож ли он на киногероя или всего лишь на собственного отца — разве это так уж важно для семейной жизни?!

А можно ли научиться не замечать в другом мелкие не-

достатки и, наоборот, акцентировать внимание на хорошем в нем? Мы уверены, можно. Для этого существует простое, обычное, но «волшебное» слово «зато». Не вышел парень ростом — зато улыбка у него обаятельная. Родители не научили сына этикету (например, правильно пользоваться за столом ножом и вилкой) — зато как серьезно и ответственно он относится к любым просьбам друзей и к родителям внимателен (значит, и с женой будет таким же!) А если видеть в человеке прежде всего отрицательные черты: один полноват, у другого нос великоват, третий неразговорчив, тогда и в самом деле трудно будет, как гоголевской невесте, найти подходящего.

Для юности характерно — девушки часто обращают внимание прежде всего на то, что престижно именно в их возрасте: модно ли одет юноша, увлечен ли спортом, остроумен ли в компании и т. д. Все это хорошо и симпатично. Но обычно так мало значит в семейной жизни... Вот мы, родители, и обязаны помочь дочкам правильно сориентироваться в тех человеческих достоинствах, которые особенно важны для семьи.

Ну а если дочка дождалась своей прекрасной любви? Ведь это, безусловно, будет! Вот тогда пусть и выходит замуж!



МЫ И ЖЕНАТЫЕ ДЕТИ

Выросли наши дети, подумывают уже и о свадьбе. И мы, родители, тоже думаем. Волнуемся, учим их, советуем, как поступать, как начинать семейную жизнь.

А готовы ли мы сами тоже к новой для нас семейной роли? Ведь когда наш ребенок — сын или дочь — вступит в брак, мы станем свекровью или тещей, свекром или тестем. Могут спросить: а зачем к этому готовиться? Наступит день — и все получится само собой. Увы, не всегда получается. Если бы получалось, не было бы столь многочисленных конфликтов между родителями и молодоженами, не влияли бы так губительно эти конфликты на еще совсем слабый росточек — только что родившуюся семью.

По данным социологов, многие разводы происходят имен-

но из-за вмешательства в семейную жизнь со стороны родителей.

На первых порах молодожены чаще всего живут с родителями. И отнюдь не всегда два поколения уживаются мирно. Ссоры доходят подчас до шумных скандалов. Чаще ссорятся с матерями, чем с отцами; чаще — со свекровями, чем с тещами. Виноваты обычно обе стороны — и молодожены, и «старики». И чем больше мы все — и будущие супруги, и их родители — будем знать о возможных причинах конфликтов между двумя поколениями, чем лучше подготовим себя к их преодолению, тем легче будет нам установить дружеские, истинно родственные отношения.

Давайте вместе подумаем...

Часто семейные конфликты начинаются с того, что родителя никак не могут примириться с выбором сына или дочери: «И готовить-то она не умеет, и в институт попала еле-еле... И внешность не ахти какая. Мой-то — красавец! И что он в ней нашел?! Нет, она ему не пара! Не о такой невестке я мечтала!» Недовольны старшие и часто не стесняются это недовольство высказывать вслух. А ведь непризнание ранит обычно очень глубоко и долго не забывается.

А почему, собственно, мы, родители, должны выносить свое решение по поводу брака нашего ребенка?! Имеем ли мы на это право? Ведь это же их брак, им жить — им и решать. Тем более что, вынося свой торопливый «приговор» о спутнице (или спутнике) жизни нашего ребенка, мы обычно видим и принимаем в счет только внешние черты. И часто совсем не обращаем внимания на хорошие черты характера, например, заботливость и чуткость. А главное, почему-то совсем забываем про их, детей, любовь. И, к сожалению, бываем бестактны и даже грубы.

А что касается «недостатков» — не слишком ли в нас развито родительское тщеславие?! Свой ребенок всегда кажется самым лучшим, а вот какой он на самом деле... Наверное, очень здесь уместно вспомнить известное изречение: в чужом глазу соринку увидишь, а в своем — и бревна не заметишь.

Бывает, брак сына или дочери никак не укладывается в те планы, которые мы сами же для них и составляем: «Рано ему жениться! Ребенок будет — пеленки, заботы... И ничего он в жизни не достигнет. А ведь такой талантливый!» Под угрозой наши честолюбивые замыслы, и мы заранее тревожимся, заранее настороже. Впервые увидим избранницу — и сразу:

«Она мне с первого взгляда не понравилась!» И будем искать аргументы, чтобы доказать, что наверняка правы.

Особенно энергично некоторые родители возражают, если избранница сына уже была замужем, разведена, у нее ребенок от первого брака. Но ведь если молодые люди любят друг друга, если сын будет хорошо относиться к ребенку, с первого дня заниматься его воспитанием, то вскоре станет ему настоящим отцом. Так что ребенок, как правило, не помеха семейной жизни сына. А то, что его жена уже была замужем, часто и к лучшему: многое пережила, многое поняла, на многое по-другому смотрит — меньше будет делать ошибок в своей новой семье.

Иногда в том, что родители не признали выбора их ребенка, в большой степени виноваты и сами молодожены. Виноваты в том, что в период ухаживания, свиданий даже и не ставили своей целью познакомить родителей со своим избранником — их будущим родственником: «А чего я к ним ходить буду?! Вот выйду замуж, тогда уж волей-неволей познакомятся...» Иногда о супружестве сына или дочери родители узнают лишь накануне свадьбы. Это всегда очень неприятно и обидно.

А как родительской душе спокойно, если она (или он) до свадьбы часто была у них в доме, о многом с ними разговаривала, показала себя с самой лучшей стороны, проявляла свое внимание к ним. Как хорошо, если между родителями и взрослыми детьми устанавливаются теплые отношения, если парень и девушка посоветуются со старшими, перед тем как принять окончательное решение! В этом случае мы, конечно, можем высказать свое мнение, но очень осторожно, тактично, ведь юных так легко обидеть.

Очень полезно заранее, еще перед свадьбой, договориться, с кем из родителей будут жить молодожены, если своего жилья пока нет. И другие материальные и бытовые вопросы нужно решить — чем меньше будет неожиданностей, тем лучше для обеих сторон.

После свадьбы на молодых «сваливается» не только много радостей, но и много трудностей и неожиданных забот. И на фоне всего этого молодоженам очень важно сохранить хорошие духовные контакты с родителями: часто бывать друг у друга; как и раньше, делиться новостями; интересоваться жизнью «стариков»; помогать, если нужно. Нужно найти для этого хоть немного времени. Молодым желательно не забывать, что родителям теперь совсем нелегко: был ребенок — и вроде не стало... Отказать родителям в общении в этот мо-

нейт — почти то же, что отказать им в куске хлеба. Особенно если это единственный ребенок. Особенно если его воспитывала одна мать — теперь это далеко не редкий случай.

Сегодняшним «старикам» часто немногим больше сорока лет, это люди в расцвете жизненных и творческих сил, с большим опытом. Неверно думать, что они не могут понять молодых, правильнее чаще советоваться с ними.

Ну а если родители были против брака, открыто высказывали недовольство зятем или невесткой? Даже в этом случае молодым не стоит руководствоваться принципами вроде «ноги моей там не будет!» и «или я, или они!». Если даже в самом деле кому-то удастся «победить» — оторвать своего мужа или свою жену от родителей, то это будет пиррова победа. Не может быть у человека совесть чиста и сердце спокойно, если разорваны отношения с родителями. Это значит — его сердце разорвано на две части. Конечно, если родители были против брака, то установить с ними хорошие отношения гораздо труднее. Труднее, но нужно обязательно. Другого выхода просто нет!

Другое дело, что контакты родителей с детьми, после того как они создадут свою семью, неизбежно станут слабее. Было бы даже неестественно, если бы они сохранились такими же, как до свадьбы И не стоит старшим выражать недовольство по этому поводу. Ведь молодая семья только-только начинается, молодоженам очень важно как можно больше быть друг с другом, самим обсуждать все, что их волнует, самим решать те вопросы, которые касаются только их двоих. Однако некоторые родители воспринимают это «уединение» болезненно, особенно мамы, у которых с дочками прежде были теплые отношения. Но как это ни обидно, а маме придется смириться с тем, что дочка теперь в первую очередь жена...

Довольно часто получается, что вошедший в семью зять или невестка — это просто добавление к старой семье. И никто не пытается ни в чем изменить старый стиль жизни. А устраивает ли он того, кого «взяли в семью»? Об этом в таких случаях просто не задумываются. И все идет, как и прежде: «Володя, мы с мамой решили, что в этом году мы с тобой отпуск проведем на даче — садом нужно заняться. А на турбазу не поедем»... А почему, собственно, молодая женщина решала с мамой, а не с мужем? Ведь этот вопрос касается прежде всего молодоженов — им и решать. А мы, родители, можем им лишь посоветовать.

Бывает и нередко, к сожалению, что родители — люди властные, привыкшие к тому, что их дети всегда поступают

только так, как скажут старшие. Ничего не поделаешь, ради мира и гармонии отношений в семье придется перестраиваться!

Самый обильный источник конфликтов между двумя поколениями — замечания, которые кое-кто из нас, родителей, делает детям-молодоженам ежедневно, а то и по нескольку раз в день. Поводов для замечаний очень много — повод всегда найти несложно. Во-первых, вечная тема — «полная бесхозяйственность» молодых: «Деньги летят неизвестно куда. Дома ни «стенки», ни ковра, а мотоцикл купили — в лес ездят! На концерты какие-то ходят. А советов слушать не хотят!..»

Здесь хотелось бы остановиться и хорошенько подумать. У молодых, как правило, более широкие или, во всяком случае, иные, чем, у нас, «стариков», интересы. Это вполне естественно, и об этом не нужно забывать. Придет время, и все будет — и ковры, и мебель, но не обязательно сразу. Да и так ли хорошо, если молодые с самого начала совместной жизни думают в первую очередь о полированных гарнитурах?! Думаем, что нет.

Бывает, молодая хозяйка, на наш взгляд, провинилась и тем, что «не так стирает, не так замачивает, не так варит...» Возможно, все это верно — пока неважно у нее получается, но ведь со временем научится. А вечные наши понукания лишь вызывают раздражение и неприязнь к домашней работе. К тому же не стоит забывать, что невестка «не так стирает рубашку» своему мужу, а не просто нашему сыну, и если такое качество стирки устраивает — это их дело.

Иной раз родители, женив детей, вскоре начинают сетовать: «Толика моего теперь каждый день заставляют по магазинам ходить, в очередях стоять. А ведь он у меня к этому не привык!» Или: «Разве моя Ниночка так одевалась до замужества?! Раньше она у меня как куколка ходила, а теперь?!» Мы почему-то не хотим признать, что у наших детей с началом супружества беззаботная жизнь кончается: в молодой семье есть и домашний труд, и заботы, и материальные нехватки могут быть. И хорошо, если супруги делят домашние дела между собой. И ничего нет страшного в том, что «куколка Ниночка» теперь будет одеваться чуть поскромнее, а сын-белоручка постирает себе носки.

Когда в доме появляется новый человек — зять или невестка, жизнь семьи не может не измениться. И мы, родители, часто недовольны: что-то стало «не так»... «Я ее к себе в дом взяла, а она тут свои законы вводит. В чужой монастырь —

со своим уставом!..» В чужой ли? Правильнее сказать, что в нашем доме появился еще один «монастырь». И в нем, безусловно, будет свой «устав». Лучше или хуже нашего, но все равно — свой, нравится нам это или нет. И к этому лучше приготовить себя заранее — тогда и ссор будет меньше.

Пожалуй, хуже, если молодые в нашем «монастыре» вовсе бессловесны. Есть у нас знакомая молодая чета. Живут с его матерью. Спрашиваем: «Ну, как живете?» — «Да никак не живем» — и весь сказ. Здесь «своим уставом» и не пахнет. Все делается только так, как сказала, как велела мать, и молодые, конечно, совершенно, не чувствуют, что у них есть свой дом.

Еще один повод для обид, а отсюда и для замечаний: недостаточное, по мнению родителей, уважение со стороны невестки или зятя. Забыла передать в письме привет свекрови; «пустяковенький» подарок привез теще из командировки; одной матери, как нам кажется, внимания уделяется больше, чем другой, — обиды, обиды... И не скрываем их, выливаем ведро упреков на молодых.

Пользы от бесконечных замечаний и упреков никакой — лишь атмосфера раздраженности, а то и озлобленность, вечно плохое настроение как у молодых, так и у родителей. Чем больше замечаний, тем меньше хочется к ним прислушиваться... Не лучше ли постараться отыскать друг в друге то хорошее, что обязательно есть?! Тогда и недостатки будут не столь заметными и значимыми, и настрой в семье станет лучше, и замечания уже не захочется делать так часто.

Что же, совсем ничего молодым не говорить, никакие их промахи не замечать? Почему же... Если родители высказывают свое мнение по серьезному поводу, а не по мелочам и не в виде упрека, а лишь как доброжелательный совет, тактично, аргументированно и обязательно оставляют за молодоженами право принять окончательное решение в вопросах, касающихся непосредственно их, то, думаем, что молодые супруги наверняка воспримут этот совет только с благодарностью. Особенно если этот совет будет адресован обоим молодым супругам, а не одному из них. Нам, родителям, очень важно постоянно подчеркивать, что молодые супруги теперь — единое целое. Для взаимоотношений молодых супругов чрезвычайно вредно, если замечания идут только зятю или только невестке, а также в случае, если замечания направляются им через своего ребенка («Вот видишь, какая она неряха...», «Я уже не раз тебе говорила, что он лентяй...»). Разве не будут портиться хорошие взаимоотношения молодых, если юная же-

на все время предстает перед мужем провинившейся, «вечно ничего не умеющей делать»?!

А как следует реагировать самим молодым супругам на многочисленные замечания их родителей? Очень важно, чтобы в этот период каждый из них чувствовал постоянную поддержку самого близкого своего друга — мужа или жены. А между тем довольно часто молодые мужья предпочитают стоять в стороне: «Женщины сами разберутся...» Такая позиция просто малодушна, немужественна и не может укрепить любовь жены к мужу, поскольку у молодой женщины не возникает основы для счастья в семье — чувства надежности, уверенности в том, что в трудную минуту поддержка мужа ей обеспечена. К тому же если муж не ограждает жену от необоснованных нападок, то она будет относиться ко всему, что говорят старшие, только отрицательно, пусть даже это будет и справедливое замечание. Пожалуй, лучше, когда молодожены в конфликте с родителями оказываются «на одной стороне баррикады». А если родители, делая замечание, явно правы? Это, в сущности, не меняет дела. Вместе в спокойном состоянии молодые супруги лучше разберутся, в чем родители были правы.

Пока мы говорили о замечаниях родителей в адрес молодоженов. А вот спорить с ними, отстаивая свое мнение, по принципиальным вопросам, конечно, мы, родители, имеем полное право: спор — не ссора, не упрек. Без споров не проживешь! Но спорить нужно на равных. Старшие очень любят ссылаться на свой жизненный опыт: «Нам виднее. Мы жизнь прожили!» Между тем этот опыт может быть и не вполне удачным... Бывает, пользуются такими запрещенными приемами: «Посмотри на свою мать, до чего она из-за вас дошла!» Или «Пожалела бы отца, у него больное сердце!» Это не аргумент. В споре двух поколений нужно соблюдать элементарные правила: быть доброжелательными, уважать мнение другого, уметь признать себя неправым (а это всегда трудно), быть готовыми уступить.

А вот что касается мелочей, очевидно, стоит, чтобы как можно чаще уступали молодые. Думается, молодоженам не следует всерьез «ломать копья» из-за того, как расставить на кухне мебель или какого цвета шторы на окна купить. У людей старшего поколения взгляды уже устоявшиеся, их труднее менять, нервы похуже; молодым легче сглаживать углы, проще уступить. Если же спорить со «стариками» по каждому пустяку, стараться перевоспитывать их на новомодный лад, то непрерывных ссор не избежать.

Еще один трудный вопрос. Молодые частенько ссорятся между собой. Хотим мы этого или нет, но на первых порах это бывает почти у всех: идет притирка характеров, привычек, взглядов на жизнь. Ясно, что родителям на эти ссоры смотреть очень тяжело. Это ведь их дети! И часто, к сожалению, слишком часто, родительское сердце не выдерживает, и «старики» начинают активно вмешиваться в ссоры молодых: жалеть сына, сочувствовать дочке. И не просто сочувствовать, а фактически подталкивать к новым стычкам: «Как ты все это терпишь?! Я больше не буду молчать. Я ему все скажу!..» Иногда и ссора-то молодых гроша ломаного не стоит, а с помощью родителей она раздувается в солидный конфликт. И в результате очень часто из маленькой трещинки, которая без вмешательства родителей могла бы зарубцеваться, вырастает пропасть. Не правильней ли дать молодым возможность самим найти общий язык, научиться уступать друг другу, самим решать свои проблемы?

А если уж вмешиваться в спор молодых, то, думается, лучше, как правило, поддерживать в нем не своего ребенка, а невестку или зятя: главное, чтобы они как можно раньше убедились в нашей способности быть беспристрастными. Вспоминается разговор с одной мудрой матерью: «Сыну я все могу сказать — с ним я всегда помирюсь, а невестке не позволяю себе все, что хочу, говорить. И ни разу с ней не поссорилась».

А молодоженам стоит постараться избавить родителей от лицезрения своих ссор. Если не в силах не ссориться, так чтобы хоть никто не знал об этом. А часто случается наоборот: чуть размолвка, дочь или сын уже бежит к своим родителям и все в подробностях выкладывает. А то и чемоданчик со своими вещами прихватывает: «Поживу у мамы, пока не успокоится...»

Новая серия споров и ссор может начаться, когда речь пойдет о воспитании внуков. По этому вопросу семейные баталии бывают наиболее горячими. «Вы его совсем избаловали!» — это молодые родители бабушке и дедушке. «А вы о нем совсем не заботитесь. Он у вас совсем как неродной».— раздается ответный «залп».

Безусловно, молодым родителям не грех лишний раз посоветоваться с дедушкой и бабушкой, обратиться к их опыту воспитания детей И все же «командовать парадом» должны, конечно, молодые. Ведь это их дети! Они и только они несут всю полноту ответственности за их воспитание — за молодыми родителями и должно оставаться решающее слово. А ба-

бушка с дедушкой лишь помогают. Ну, а насчет того, что мы, родители, в наше время «не так воспитывали детей», так и время стало другим! Другое время — другие методы ухода за детьми и их воспитания. Так что им, молодым, очевидно, виднее, как поступать. Пусть только не забывают, что требовать от бабушек и дедушек беспрекословного и бесстрастного выполнения их указаний, очевидно, невозможно.

Трудно надеяться, что у нас, родителей, сохранятся с молодыми добрые отношения, если мы откажем им в помощи по воспитанию детей, хотя вполне могли бы ее оказать. В наше время, увы, нередко наблюдаешь: молодая мать сидит дома с постоянно болеющим ребенком то на больничном, то по справке, а бабушка давно уже пенсионного возраста, но без особой необходимости продолжает работать —это часто проще, чем нянчиться с внуком. А то и вовсе не хочет помогать «принципиально»: «Мне никто не помогал, я детей сама вырастила, намучилась — теперь твой черед». Разве это не жестоко?! Зачем «мучиться», если можно воспитывать ребенка без мучений, с радостью и удовольствием, растить здорового ребенка, а не вечно болеющего?! И ведь болеет-то ее внук или внучка! Ребенка и нужно пожалеть в первую очередь!

Довольно часто встает вопрос и о материальной помощи молодым супругам со стороны родителей. Если родители еще не на пенсии, то в принципе оказать помощь могут, если она нужна, конечно. Но часто неясно, стоит ли ее оказывать, а если да, то в каком размере и в какой форме.

Некоторые взрослые категорически против: «Нам никто не помогал — и ничего, прожили!» Ясно, что такой аргумент несостоятелен. Другие родители — и таких больше — впадают в иную крайность: полностью обеспечивают молодоженов даже без особой необходимости. Разве в этом случае у молодых возникает чувство ответственности за свое семейное благополучие?! А это крайне необходимое чувство: плохо, когда молодые супруги не знают цену деньгам. Думается, истина где-то посередине: материальная помощь родителей в разумных пределах. И ни в коем случае не оказывать на молодоженов давление, если они пока материально зависимы от нас. А то бывает и так: «Я их кормлю — пусть во всем слушаются!..» Согласитесь, это напоминает шантаж...

Что еще важно: чтобы материальная помощь всегда оказывалась молодой семье в целом, а не только «своему» сыну или дочери. Бывает, что родители молодоженов прямо-таки соревнуются между собой, кто больше денег или вещей подарит своему «дитяти». Это отнюдь не укрепляет молодую семью.

И наконец, материальную помощь, вероятно, лучше оказывать в виде некоторой постоянной дотации, а не на конкретные вещи: пусть молодые учатся сами планировать свой семейный бюджет. Часто родители задают вопрос, как лучше молодым начинать семейную жизнь: отдельно или совместно с ними. Думается, что отдельно лучше, даже если и в худших коммунальных условиях. Так легче приспособиться друг к другу, да и с родителями установить теплые, истинно родственные отношения гораздо проще. Будет правильно, если мы, родители, поможем молодым начать свою семейную жизнь самостоятельно — снимем им, например, комнату.

Есть немало и гораздо более мелких вопросов, которые иной раз осложняют взаимоотношения родителей и молодоженов. В семье любые мелочи, если к ним относиться неправильно, могут перерасти в серьезный конфликт.

Например, бывает много излишних треволнений из-за того, что невестка или зять вовремя не договорились с новыми родителями, как их называть. Одна пожилая женщина рассказывала нам: «Наташа, невестка моя, меня совсем никак не называет. «Вы» да «вы»... Матерью, видно, не хочет — своя в нашем же городе живет и часто приходит в гости. А Надеждой Ивановной звать стесняется, боится обидеть. Что делать?» Думается, будет правильно, если родители предложат невестке или зятю называть их так, как им легче, пусть сами сделают выбор. Да и разве так это важно — как нас будут называть?! Можно и матерью называть, а относиться совсем иначе; можно и по имени-отчеству, а быть заботливей и нежней родной дочери.

Другая «мелочь»: какую комнату отдать в распоряжение молодых — проходную или непроходную? С первого взгляда кажется более естественным предоставить непроходную комнату родителям; они уже немолодые, им покой требуется. Но это только с первого взгляда верно. Начинать молодую семейную жизнь в проходной комнате гораздо труднее. Во-первых, если молодые будут жить в проходной комнате, им намного сложнее будет установить гармонию интимной жизни. Недаром на этом подробно останавливаются сексологи. Во-вторых, молодоженам для становления своей семьи очень важно чувствовать себя полными хозяевами если не во всей квартире, то хотя бы в своей комнате. А это возможно лишь в том случае, когда они будут жить в непроходной комнате.

Или такой вопрос: молодожены и родители живут вместе и питаются, естественно, тоже совместно, стремиться ли всегда

к обедам и ужинам за общим столом? Думаем, что не следует обижаться, если молодые в каких-то случаях устраивают себе стол отдельно от нас, взрослых, сколько интересных для них вопросов они обсудят во время еды! А за общим с нами столом им придется поддерживать разговоры, интересующие в основном нас.

Ну, и наконец, о свадьбах — хотя с них-то все начинается. К сожалению, в последние годы пышные, расточительные свадьбы стали у нас обычным явлением. Очень часто исходит это от родителей: «Мы не хуже других!» Иногда старшие даже не спрашивают детей, а то и поступают вопреки их желанию. «Родители заставили,— часто жалуются молодые,— а нам бы деньги совсем на другое пригодились». Свадьба, дорогие родители, тогда будет радостна и памятна молодым, когда на праздник соберутся их близкие, друзья и родственники, а не десятки малознакомых гостей, когда дружеский вечер не превратится в заурядное пьяное застолье.

И все же можно ли двум поколениям жить дружно, без ссор и скандалов? Конечно, можно! Во многих таких семьях царят лад и счастье. И во всех других так будет, если старшие и младшие возьмут за правило быть тактичными, доброжелательными, терпимыми.



ПУСТЬ БУДУТ СЧАСТЛИВЫМИ РОДИТЕЛЯМИ!

Кажется, совсем недавно была свадьба нашей дочери или сына. И вот уже узнаем, что недалек тот день, когда мы станем бабушками и дедушками... Мы, конечно, радуемся предстоящему семейному событию. Однако в наших практичных головах начинают возникать и разные актуальные вопросы вроде: «А как же будет с дипломом — ведь весной предстоит защита?», «С аспирантурой сына, видно, придется отложить? А жаль...» Мы заранее тревожимся, как сложится быт юных родителей, как они разместятся с ребенком в десятиметровой комнате и т. д. «Собирались обставить квартиру новой мебелью — теперь уж не до того будет...» И, бывает, откровенно сожалеем: «Не успели наши дети пожить для себя. Только-только начали устраиваться, а теперь — пеленки, кашки, бо-

лезни...» И мы, родители, начинаем тихо (а то и нарочито громко) вздыхать и сочувствовать, утешать, опасаться чего-то... К сожалению, эта тревожность нередко передается и будущим молодым родителям, не способствуя их хорошему настроению и уверенности. А мы чаще всего даже не замечаем своего промаха.

И здесь самое время задуматься, так ли это на самом деле, что пока нет ребенка, молодые супруги живут для себя, а после его рождения —уже не для себя, а только для него, для ребенка.

Безусловно, появление ребенка меняет весь семейный уклад молодых супругов. Резко сокращается «внешняя» жизнь: общение с друзьями, концерты и театр, прогулки и походы. Так же резко возрастает их прикованность к дому: уход за ребенком и его воспитание выдвигаются на первый план. И если молодые супруги не подготовлены морально к такой серьезнейшей перемене, то отказ от многих радостей прежней, почти холостяцкой беззаботной жизни подчас воспринимается ими чуть ли не как трагедия. Им может показаться, что «настоящая» жизнь после рождения ребенка остается где-то позади, а впереди лишь унылое, однообразное существование.

Кстати, это впоследствии может сказаться — даже если это и не осознается — на отношении молодых родителей к своему ребенку: ведь это он — «виновник» того, что его молодые папа и мама «погрязли» в стирке, детских капризах и бессонных ночах.

Нам, родителям старшеклассников, которые уже через несколько лет сами станут родителями, стоит учитывать, что наши дети пока в стенах школы не получают подготовки к этому новому для них качественному состоянию. Мы говорим именно о психологической стороне подготовки к рождению ребенка, а не о бытовой, хотя, безусловно, научить наших почти уже взрослых детей основным навыкам ухода за новорожденным — тоже очень важная задача. Значит, нужно воспитать наших взрослеющих дочерей и сыновей (сыновей обязательно тоже!) так, чтобы они были способны с радостью воспринять рождение своего малыша, чтобы умели наслаждаться, видя его, восторгаться им, замирать от счастья, ощущая в своей ладони крохотную теплую ножку, и при этом сожалеть, что скоро эта ножка вырастет и уже не поместится в ладони... С этого и начинается радость родительства, которую щедро дарят нам наши дети. Только надо уметь ощущать эту радость.

Вспоминается прекрасная повесть Н. Кожевниковой «О

любви материнской, дочерней, возвышенной и земной». В ней очень эмоционально и поэтично говорится о счастье родительства: «Если человек почувствовал, что устал, что жизнь перестала радовать его, притупились желания, интересы — пусть он родит сына! Пусть он родит дочь! Силы, желания, радость жить сызнова хлынут к нему, хотя и по другому уже руслу».

Если же наши взрослые дети, ухаживая за своим малышом, не видят в общении с ним почти никакой радости, а только сплошные трудности, то, очевидно, в этом во многом виноваты мы, их родители. В воспитании оптимистического настроя на предстоящее родительство важна каждая мелочь, а мы порой бываем так недальновидны и бестактны. Признаемся, вспоминая период младенчества своей дочери или сына, многие из нас усиленно подчеркивают лишь теневые стороны: «Вспоминаю тот год, как кошмар какой-то... Не помню ночи, чтобы я тогда выспалась нормально; причесаться — и то было некогда... А сколько ты болела! И диссертацию из-за тебя я так и не защитила...»

Кстати, подчас за этими воспоминаниями фактически скрывается требование благодарности, послушания: вот, мол, на какие жертвы я шла ради тебя, а ты...

А можно бы, рассказывая сыновьям и дочерям об их раннем детстве, побольше вспоминать именно хорошее, радостное и почаще прибегать к «волшебному» слову «зато». «Конечно, с тобой было нелегко — уж очень много ты болела в первый год жизни, но зато, как залопочешь что-то, на сердце так тепло и разливается...», «Ну и что ж, что не защитила диссертацию — зато у меня есть ты, и принес ты мне в жизни столько радости...»

Понятно, что наилучшую психологическую подготовку будущие молодые родители получают, если воспитываются в семьях, где у них есть маленькие братья и сестры. Тогда они своими глазами наблюдают отношения родителей с малышом, осознают ту радость, которую старшие получают от общения с ним. И что, пожалуй, еще более важно, сами участвуют в уходе и воспитании младшего, играют с ним, получая при этом положительный настрой, который скажется, когда они сами станут родителями. Ну, а если такой «школы» наши дети не проходят, то роль старшего поколения в подготовке будущих отцов и матерей еще более важна.

Новый, весьма непростой этап в жизни молодых супругов начинается уже тогда, когда они узнают, что у них ожидается ребенок. Теперь каждый из них несет ответственность не

только друг за друга, но и за здоровье и благополучие будущего члена их семьи — еще неродившегося ребенка. Его здоровье в значительной мере определяется настроением, с которым будущая мать вынашивает ребенка: с радостным ожиданием или с тревогой и неуверенностью. А это, в первую очередь, зависит от поведения молодого мужа, от той любви, ласки, внимания и заботы, которые он проявит к ожидающей ребенка жене. И об этом желательно заранее побеседовать с взрослеющими сыновьями.

Немаловажно уже то, как молодой муж воспримет само известие о предстоящем семейном событии: обрадуется или нет, станет учитывать его, составляя планы на будущее (отпуск, досуг и т. д.), или поведет себя так, как будто и нет ничего... Между тем хорошему настроению будущей матери во многом способствует само сознание того, что не только в ее жизни произошли столь серьезные перемены, но и в жизни мужа, их семьи в целом, что предстоящее рождение ребенка не разъединяет их, а, наоборот, еще теснее скрепляет их союз.

Молодые мужья, как правило, плохо представляют себе, что женщины переносят беременность по-разному: некоторые с серьезными недомоганиями, а уж скорая утомляемость, тошнота, повышенная нервозность, обидчивость, слезы из-за пустяков, раздражительность — такое бывает у многих. Раздражительность нередко направляется на близких, прежде всего на мужа, и не потому, что он стал хуже или она перестала его любить, а безотчетно, по любому поводу, а часто и без повода. И от будущего отца в этот период требуется максимум терпения, нежности и внимания, не говоря уж о том что в домашних делах супруг просто обязан взять на себя значительно бо́льшую, чем раньше, долю. И не забывать говорить жене, что она самая милая, самая красивая, особенно если ее огорчает изменившаяся внешность. Ведь она и в самом деле вскоре станет опять такой же красивой, как и раньше, и даже еще красивей...

А невнимание и нечуткость со стороны мужа в этот период женщине обычно долго помнится. Одна молодая женщина с обидой жаловалась нам на мужа: когда она была на шестом месяце беременности, он на вечеринке весь вечер протанцевал «с какой-то долговязой девицей». А ведь с того вечера прошло уже почти два года!

Однако и будущей юной маме стоит прислушаться к полезному совету, который дадут ей старшие: не забывать, что мужу в этот период по-своему тоже нелегко. Еще недавно все ее внимание и забота были сосредоточены на нем, а теперь

она обидчивая, капризная, к мужу невнимательная... Ради семейного благополучия просто необходимо, несмотря на плохое самочувствие, стараться преодолевать свою раздражительность и обязательно уделять мужу хоть немного внимания и ласки.

Сейчас молодым супругам крайне важно не только сохранить хорошие отношения между собой, но и начать заботиться о своем будущем ребенке. Отрицательные переживания женщины не лучшим образом сказываются впоследствии на здоровье ребенка — это надо помнить также и всем родственникам будущей матери. Создать хорошие психологические предпосылки для рождения здорового и спокойного ребенка — вот основная задача молодых супругов! И мы, родители, просто обязаны и объяснить им это, и помочь осуществить.

Рождение ребенка — огромная радость и вместе с тем серьезнейшее испытание для супружеских отношений. И, к сожалению, некоторые семьи не выдерживают этого испытания — недаром так много разводов приходится на то время, когда малышу всего год-два. Чем дольше молодые жили «для себя», откладывая рождение первого ребенка, тем тяжелее воспринимается ими резкая перестройка семейного уклада. С появлением ребенка во много раз возрастает объем совершенно обязательных домашних дел: если раньше стирку можно было отложить на завтра, то теперь с ног падаешь от усталости, а выстирать пеленки надо именно сегодня; раньше нет дома обеда — пошли в кафе, а теперь уже нельзя не готовить...

На этом фоне резких перемен конфликты между молодыми родителями могут возникать по самым различным поводам. В одной молодой семье супруги никак не могли договориться, куда поставить детскую кроватку — мешала с трудом приобретенная «стенка». В другой семье конфликт возник на более серьезной почве: муж привык делать по утрам «капитальную», как он говорил, не менее сорока минут — *зарядку*, которая заканчивалась двадцатиминутной пробежкой и душем. Родился ребенок — теперь к утру накапливались пеленки и надо было бежать в молочную кухню... Однако муж с прежней сосредоточенностью выполнял весь комплекс своих упражнений, и это, естественно, раздражало и возмущало жену. И отношения в семье катастрофически испортились... В такой обстановке, конечно, трудно рассчитывать на то, что до молодых супругов дойдут призывы быть терпимыми и взаимно доброжелательными. Этому нужно учить юношей и девушек заранее.

Конфликты между молодыми супругами в этот период возникают особенно часто из-за физического переутомления жены. Грудной ребенок требует ежесуточно многих часов работы и неотрывного внимания — и если все это падает на плечи женщины, получается огромная перегрузка. А подчас муж рассуждает так: «Раньше, когда ты работала, я тебе помогал, а теперь же ты дома сидишь, а я работаю. Да еще из-за малыша не высыпаюсь... Так что справляйся сама». Думаем, что такой эгоистичный муж поступает недальновидно: трудно рассчитывать, что без его активной помощи и квартира будет блестеть, и обед подоспеет всегда вовремя, и ребенок будет ухожен, а самого главу семейства встретит улыбающаяся приветливая жена...

Трудности обычно усугубляются еще и тем, что молодые родители чаще всего не обучены элементарным навыкам ухода за новорожденным, не знают, как должен развиваться и вести себя малыш в разные периоды своей жизни. Первый ребенок — и все вызывает тревогу и беспокойство молодой матери. Целый час плачет — почему плачет, что у него болит; если, наоборот, два часа молчит — снова тревога: почему молчит. У отца в этот период обычно нет столь тесной связи с ребенком, и постоянное беспокойство жены не всегда ему понятно и даже может вызывать раздражение. А более правильно — оценить постоянно напряженное состояние молодой матери и постараться его облегчить.

Нередко муж, сам не принимая полноценного участия в домашних делах, начинает упрекать жену в неумении правильно распределять время, рационально организовать свой труд. В этих упреках, вероятно, есть доля истины: зачастую начинающая мать действительно не умеет хорошо хозяйничать. Однако муж, упрекая жену, не прав в принципе, не говоря уж о том, что упреки эти всегда обидны. Будет гораздо полезнее, если он сам подумает о рационализации домашней работы и предложит: «Давай попробуем (вместе попробуем!) делать не так... а так...» А возможностей для рационального планирования домашних дел множество, нужно только вместе спокойно во всем разобраться. Эти совместные обсуждения, как и общие трудности и радости, общие заботы о ребенке укрепляют супружеские отношения.

Понятно, что молодым родителям очень важно хотя бы иногда «выходить в свет»: в кино, в гости к друзьям. Конечно, это в первую очередь важно для жены — муж работает или учится, а значит, общается с людьми хотя бы там, вне дома. А у жены дом и ребенок — весь ее мир теперь. И если

мы, родители, не можем отпустить молодых куда-нибудь вдвоем (а мы должны постараться — это так улучшает настроение молодых супругов!), то пусть пойдут по очереди. Тогда уменьшится опасность конфликтов и ссор в молодой семье.

А желательно, чтобы их не было совсем. Ведь состояние матери отражается на ребенке гораздо сильнее, чем мы обычно думаем: улыбка матери и ее спокойные руки — и ребенку хорошо; мать взволнована и раздражена — и ребенок тоже начинает вести себя беспокойно. Если молодые супруги не очень хорошо себе это представляют, наш родительский долг — подсказать им это.

Очень многое во взаимоотношениях супругов, а значит, в создании благоприятной для развития и воспитания ребенка обстановки и в это время зависит от поведения жены. Мужу — молодому отцу — теперь не хватает многого, к чему он успел привыкнуть до рождения ребенка. Раньше забота, ласка и нежность жены были обращены на него, а теперь она вся целиком сосредоточена на малыше. Раньше — сорокаминутная зарядка с последующим душем и вкусным горячим завтраком; теперь — пробежка до молочной кухни и остывший чай... Но главное, от чего страдают молодые отцы,— это непривычный недостаток внимания со стороны жены. И многие мужья болезненно воспринимают эту перемену: мужу кажется, что ребенок полностью вытеснил его из сердца жены. «Может, она меня уже не любит?» — задумывается муж. И в семье начинаются конфликты.

А ведь супружеская любовь не должна вытесняться любовью материнской! Любовь к ребенку обогащает супружескую, делает ее более насыщенной, ответственной и серьезной. Но и наоборот тоже: как правило, чем нежнее и надежнее супружеское чувство, тем ласковей, спокойней отношение молодых родителей к ребенку. И ребенку с первых дней его жизни ничуть не меньше, чем питание вовремя, уход и свежий воздух,— пожалуй именно как воздух! — необходимо ощущение того, что его родители любят друг друга. Нежные отношения родителей, их взаимная забота и преданность — все это дает ребенку чувство уверенности, защищенности и спокойствия. Поэтому перед молодыми супругами стоит ответственнейшая задача: ради своего ребенка не дать в этот трудный период появиться трещинам во взаимоотношениях. И молодой матери, несмотря на усталость, недосыпание и беспокойство за малыша, обязательно нужно найти силы и время, чтобы встретить мужа после работы, сказать ему ласковое слово, расспросить о делах на работе — не потерять духовную бли-

ность с мужем. А мы, родители, должны вовремя посоветовать это своим совсем уже взрослым дочерям, объяснить им, к каким неблагоприятным последствиям для семейной жизни может привести такая резкая перемена в их отношении к молодым мужьям.

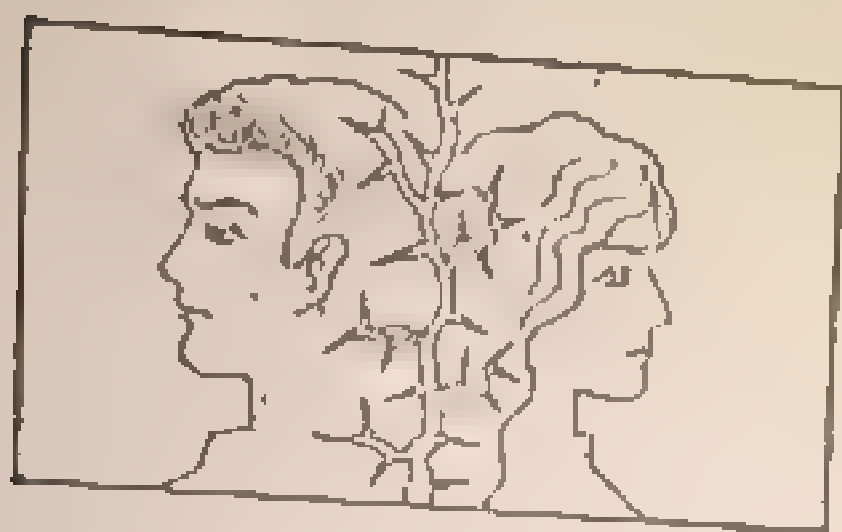
Есть о чем поговорить и с сыновьями: мы можем помочь им поскорее стать настоящими отцами. Ведь материнское чувство дано женщине от природы; отцовское же чувство развивается и воспитывается в мужчине, если, конечно, молодой отец как можно раньше, с первых дней жизни малыша деятельно включается в заботы о нем, и играет с ним, и пеленает, и купает. Увы, часто все это остается молодой матери и бабушке: «А что я сейчас могу?.. Вот подрастет — буду катать его на мотоцикле, на рыбалку вместе пойдем...» Если ждать, пока сын дорастет до «рыбацкого» возраста, то можно и не стать настоящим отцом! Можно и не ощутить никогда нежность, жалость к его слабости, отцовскую гордость, ответственность за здоровье малыша, за воспитание, потребность общаться с ребенком. Словом, не познать истинную радость отцовства.

Да и молодой матери очень важна эмоциональная поддержка со стороны мужа. После рождения ребенка ей недостаточно, чтобы муж любил в ней только женщину, ей необходимо, чтобы муж любил в ней и мать своего ребенка. А это проявляется прежде всего в том, как отец относится к ребенку: любуется ли им, играет ли с ним. Если же отец явно не хочет заниматься с малышом, он не только обедняет себя, не получая радости от общения со своим ребенком, но и оскорбляет в жене ее материнские чувства. А это, несомненно, плохо влияет на их супружеские отношения.

Правда, то, как скоро молодой муж почувствует себя настоящим отцом, во многом зависит от самой жены. Если с самого начала мужчине будет отведена роль безынициативного исполнителя приказов («Подай, принеси, вылей, сбегай!..»), если дома то и дело будут твердить (теща в том числе), что ему ничего нельзя поручить, потому что он ничего не умеет, молодой супруг так ничему и не научится и отцом будет лишь по паспорту. Важно почаще советоваться с мужем, принимать совместно все решения: как кормить, как одевать, как закалять ребенка. Тогда и будут развиваться отцовская ответственность и отцовская гордость.

Мы, старшие, должны побуждать молодых родителей учиться и учить друг друга всему, что может быть полезно для их ребенка, а стало быть, и для всей семьи. И толчком к

этому непрерывному, обогащающему процессу самообразования, становления юных родителей являются наши доверительные беседы с взрослеющими детьми, когда они еще только начинают подумывать о своем будущем семейном устройстве. Мы обязаны помочь им подготовиться к роли жены и матери, мужа и отца. Чтобы они потом не сожалели, что их в свое время чему-то не научили.



ВСЕГДА ЛИ ОПРАВДАН РАЗВОД?

Сейчас почти нет родителей, которые не принимали бы участие в судьбе своих уже взрослых детей. Мы, родители, устраиваем детям свадьбу, помогаем обзавестись мебелью, хозяйством.

Но как мы, родители, реагируем на известие, что наши молодые, не прожив иногда и года, решили развестись? Мы обычно бессильно разводим руками и не хотим задуматься о причинах решения о разводе: решили — значит, им, мол, виднее. Видимо, в нас живет уверенность, что раз уж дело дошло до развода — значит, семейная жизнь наших детей совершенно невозможна. А всегда ли это так?

Действительно, часто развод — единственный выход из состояния постоянной многолетней вражды между супругами, тем более, если она пагубно отражается на детях. Тогда, конечно, лучше развестись. Однако всегда ли развод, особенно в молодых семьях, оправдан? Развестись можно и даже нужно, если исчерпаны все возможности создать нормальную, счастливую семью. Но что мы видим?! Довольно часто молодые, не прожив и нескольких месяцев, уже разводятся. Да неужели они за этот столь короткий срок окончательно убедились в невозможности семейного счастья?! Скорее всего просто ничего не сделали для его создания, а само по себе, в готовом виде счастье не пришло. Да само по себе оно и не могло прийти. Его надо терпеливо создавать самим — трудом своей любви, нежности, ума, стремлением и умением понять другого и приспособиться к нему. К сожалению, юноши и девушки часто начинают семейную жизнь, опираясь на худший из принципов: «Не уживемся — разведемся», и результаты не заставляют себя ждать — недаром столь значитель-

ная часть разводов приходится на первый год семейной жизни. Сейчас, на наш взгляд, существует даже что-то вроде моды на разводы: «Подруги ведь тоже развелись — и ничего!»

Почему же многие молодые пары видят выход из любого семейного конфликта прежде всего в разводе? Почему после первой же ссоры, первого непонимания, первого приступа ревности идут скорей разводиться? Сотрудники Братского городского отдела загса, зная, что мы уже в течение многих лет читаем в школах и Дворцах культуры города лекции, посвященные вопросам нравственно-полового и семейного воспитания, имеем опыт общения с молодыми супружескими парами, предложили нам беседовать с супругами, которые подают заявление на развод у них, то есть с теми, кто разводится по взаимному согласию и пока еще не имеет общих детей. Каковы цели таких собеседований с разводящимися? Прежде всего работники отдела загса хотели выяснить истинные причины семейных конфликтов, а не те, что придумываются для формальной записи в заявлениях на развод. Кроме того, и это главное, надо было убедиться в том, что семьи, подавшие заявления, в самом деле не могут больше существовать,— всегда жива надежда: может, семью удастся сохранить.

Охотно ли соглашаются разводящиеся на беседу с нами? Конечно, нет. Более того, в начале беседы почти каждая пара заявляет, что мирить их бесполезно, что все уже решено окончательно и бесповоротно. Поэтому прийти на собеседование разводящимся не предлагают — их вежливо обязывают это сделать. Беседы проводятся с каждой парой отдельно, причем сначала с тем из супругов, кто является инициатором развода, потом со вторым и, если нужно, с обоими вместе.

Какой же вывод из этих бесед можно сделать прежде всего? Мы убеждаемся: часто истинная причина развода непонятна самим супругам — они чувствуют, что в семье все очень плохо — а почему плохо — не понимают. Обычно каждый хорошо видит ошибки и недостатки другого, а своих не видит совсем или почти совсем. Значит, наша первоочередная задача — попытаться показать каждому из супругов его собственные ошибки, добиться, чтобы он посмотрел на себя глазами второй «половины». Сначала это вызывает недоверие, настороженность: в нас видят лишь неизбежную «формальность». Но вскоре начинается вполне доверительная, неторопливая беседа — печальный рассказ о семейных распрях, и постепенно складывается картина безрадостной семейной жизни. Ясно, что такие беседы требуют много времени — иногда полтора-два часа на каждую семейную пару.

Правда, столь долгие совсем не все беседы; иногда разговор длится не более 10—20 минут. Это бывает в тех случаях, когда быстро выясняется, что легкомысленным, поспешным был сам брак и сохранять семью бессмысленно. Иногда распад такой семьи легко воспринимается обоими супругами, но часто бывает, что он становится глубокой травмой для одного из них — того, кто «попал на удочку легкомысленного партнера».

Вот молодая пара. Поженились за месяц до его ухода в армию («чтобы она меня ждала»). Она осталась жить с его матерью. Через год молодая жена, взяв отпуск, поехала к мужу повидаться, и тут они впервые поссорились. Она тут же уехала, но уже к своей маме. Вдогонку супруге молодой муж написал своей матери: «Придет Нина, отдай ей ее вещи». И все — конец семье, которой фактически и не было.

Такие «послеармейские» разводы очень часты. Возможно, в этом отчасти виноваты и мы, родители. Было бы правильно, если бы мы своевременно посоветовали молодым людям не спешить с браком, объяснили, что два года разлуки в их возрасте — огромный срок: за это время он и она часто настолько меняются, что подчас с трудом узнают друг друга. Думается, что в этом случае семейных крушений было бы меньше. А ведь нередко у такой «доармейской» пары уже и ребенок появляется — ребенок, который будет воспитываться одной юной матерью.

А вот еще кандидаты на развод. Он любил ее давно, еще со школы, но безответно; она встречалась с другим и собиралась за него выйти замуж. Но поссорилась с ним и «назло ему» (да-да, это ее собственные слова) вышла замуж за того, кто ее так преданно любил. Прошел всего месяц после свадьбы, и она подала заявление о разводе. Просит развести ее поскорее, так как она уже помирилась со «своим парнем». Муж против развода не возражает — только у него слезы в глазах... Разве это не жестоко? Мы привыкли думать, что единственным мотивом заключения брака, по крайней мере среди молодых людей, является любовь. А оказывается, бывает и вот так, «назло» другому. Где почерпнула девушка такую мораль? Почему родители, которые считают себя обязанными вовремя накормить и одеть своих детей, не внушили ей, что любовь и семья — это прежде всего ответственность за другого и относиться к заключению брака нужно очень серьезно.

Хочется рассказать еще об одних разводящихся супругах. До свадьбы встречались совсем мало — один месяц. Несколько свиданий, на которые он приходил, как правило, на-

веселе. Правда, он «твердо» пообещал, что бросит пить совсем, если она выйдет за него замуж. Поженились, но пить молодой муж, как чаще всего и бывает в подобных случаях, не бросил. Разговариваем с ним. Он, оказывается, к разряду «по-настоящему» пьющих себя и не относит, а потому просто не понимает, какие у жены к нему могут быть претензии: «Вот отец у меня пьет, так это пьет! И то мать терпит. А я что: ну, в выходные выпьешь, с получки... Или с друзьями отметишь... В общем, где-то через день получается...»

Что делать, на сохранение таких браков рассчитывать не приходится. Можно только надеяться, что первый печальный опыт будет для молодой женщины хорошим уроком на будущее, да и мужчина, быть может, сделает для себя соответствующие выводы.

А теперь расскажем о нескольких супружеских парах, длительные разговоры с которыми не пропали зря,— семьи удалось сохранить. Здесь конфликты чаще всего были вызваны, как говорят психологи, «ошибками разочарования». Другое дело, что в заявлениях о разводе в качестве причины развода указывалась очень модная сейчас формула — «психологическая несовместимость».

Давайте посмотрим, что же супруги под этой «несовместимостью» понимают. Она (с отчаянием и слезами): «Я знаю, он меня уже разлюбил; я же вижу, он меня уже не так любит! А говорил: «На всю жизнь!» Он меня раньше на руках носил, наглядеться не мог! А теперь?! Уехал в командировку — только одно письмо. И то: «Привет, как дела?.. А про любовь — ни слова! Нет, я теперь в его любовь не верю! Буду разводиться!»

Разговариваем с ним. Он, оказывается, на самом деле и не хочет разводиться. Но ведь так жить тоже нельзя: жена всегда в обиде, что ни скажешь, что ни сделаешь — все не так, всегда слезы. Постоянные упреки: «А вот раньше ты не забывал!..», «Мог бы и сам догадаться!..» Что ж, можно и с ним согласиться: ворчливую, вечно недовольную, заплаканную жену долго «на руках не проносишь».

Снова разговариваем с ней. Объясняем, что добрачная влюбленность и любовь в браке — чувства во многом разные; все так же, как до брака, уже быть не может. Муж любит ее, но любит по-другому. Вспоминаем слова чешского писателя М. Плзака: «Добрачная любовь обязательно должна перерасти в любовь супружескую — как бурный горный поток переходит в глубокое, но спокойное озеро... Не понимая этого, молодые супруги часто трактуют новый характер своих

отношений как «смерть любви...». Убеждаем, что в семье к влюбленности должны присоединиться взаимопонимание, доверие, забота, нежность, уважение, но сама влюбленность обычно становится менее пылкой. И это естественно. Поэтому не надо обижаться, дуться, упрекать. Это не только бесполезно, но и вредно для супружеских отношений. И совсем не обязательно он должен «сам догадаться...» — иногда годы проходят, прежде чем супруги начинают понимать друг друга с полуслова

Потом снова разговариваем с молодым мужем. Говорим, что женщине всю супружескую жизнь, а не только в период ухаживания, необходимы знаки внимания, проявления любви, нежности, заботы. Без постоянных проявлений любви со стороны мужа женщина не чувствует себя счастливой, а потому начинает сомневаться в его любви, выливая свои сомнения в виде упреков и раздраженных выговоров. К сожалению, этих основ семейной жизни молодой муж просто не знал — ни в школе, ни в институте «этого не проходили». В семье же своих родителей он видел хотя и хорошие, спокойные взаимоотношения, но лишенные ласки и нежности со стороны отца. Таким суровым и сухим он и представлял себе «настоящего» мужчину.

Мы не предлагали этим супругам немедленно помириться. Мы только посоветовали каждому из них подумать над нашими словами. И, по-видимому, совет возымел действие, потому что на регистрацию развода супруги не пришли.

Другая супружеская пара — и снова разочарования молодой жены (молодые женщины вообще чаще разочаровываются, чем их мужья) Ей — девятнадцать, ему — двадцать три. Восемь месяцев они жили с ее родителями. Сейчас уже полтора месяца как он ушел к своей матери. «Он казался мне таким... ну, просто... необыкновенным! Но вы представить себе не можете, каким он оказался на самом деле!..» — жалуется молодая женщина. Оказалось, что «идеал» совершенно не умеет «прилично себя вести»: когда ест — чавкает («Я просто видеть не могу, как он ест!»), шаркает ногами («За километр слышно»), «ужасно громко» разговаривает и хохочет («Мама слышать этого не может!»). Кроме того, часто храпит ночью, а компот пьет прямо из кастрюли («Я ненавижу, когда вот так прямо из кастрюли!» — она показала, как он это делает). Это далеко не полный перечень «чудовищных» недостатков молодого мужа, и, как мы поняли, «идеал» низвергнут с пьедестала. Мать молодой женщины, очевидно, тоже приняла деятельное участие в этом низвержении. «Не

понимаю, как только ты все это терпишь?!» — говорила она дочери. «Я и просила, и ругала его, и чего только ни делала — все бесполезно!» — и молодая жена вынесла приговор их семейной жизни: «Раз ты не хочешь менять свои привычки ради меня — значит, не любишь!» Слезы, выяснение отношений — и, наконец, предложение подать на развод.

О чем же мы говорили с молодой женщиной? О том, что «идеалов» в жизни не бывает, что все люди имеют те или иные недостатки. И все «жуткие» недостатки ее мужа — просто-напросто оттого, что в детстве ему не привили необходимых культурных навыков. Но ведь в основном-то он хороший муж: заботливый, внимательный, ласковый. А потому к мелким недостаткам его надо привыкнуть, приспособиться; можно настроить себя так, чтобы не обращать на них столь пристального внимания. Кое-что он сам со временем поймет и перестроится в процессе их совместной жизни. А переделывать, перевоспитывать мужа с нажимом не стоит. Можно лишь иногда, очень редко, тонко и ненавязчиво подсказать ему и то, если он сам об этом попросит. Во всяком случае то, что муж не может избавиться от своих «недостатков», никак не свидетельствует о том, что он не любит жену. Посоветовали мы молодой жене сказать мужу, что была неправа, поняла свою ошибку, не будет больше его дергать. И очень были рады, когда убедились, что она все так и сделала.

И опять мы обращаемся к родителям — людям взрослым, умудренным жизненным опытом. Как было бы полезно для молодой семьи, если бы мать при первых же проявлениях раздражения дочери остановила, остерегла ее, а не подливала масла в огонь. Да и еще раньше, прививая дочке навыки культурного поведения, было бы неплохо научить ее различать внутреннюю культуру — культуру души и внешнюю, то есть соблюдение правил поведения. Эта внешняя культура — дело наживное, приобрести ее обычно нетрудно, а вот культура души — честность, доброта, умение сопереживать... — восполняется труднее. И она гораздо важней для взаимоотношений людей.

Расскажем еще об одном случае, когда супругов удалось примирить. Здесь инициатор развода — муж; поэтому выслушиваем сначала его: «Неудачно я женился — что есть семья, что нет. Жена — хозяйка никудышная. Хочется ведь, чтобы дома уют был мало-мальский: ну, обед хотя бы, ужин как у людей. Что, мне самому картошку варить?! Да я ее, этой картошки, в армии вот так начистился. Зачем, спрашивается, тогда жениться?! Вот, мои родители, к примеру: у ма-

тери к приходу отца все уже на столе — салатик, соляночка, как полагается... И потом: у меня много друзей, и я не собираюсь с ними порывать, а ей они не нравятся. Не нравятся — ну и не надо! Не-ет, чем такая семья, лучше холостым быть, по крайней мере свободен. А рубашку мне и мать постирает...»

Разговариваем с ней. Она жалуется на материальные трудности: «Почти год женаты, а я себе ничего не купила... Жить нам, можно считать, негде: снимаем комнату, а скоро хозяева возвращаются. Он же ни о чем думать не хочет! Иногда приходит домой поздно, а где был, не говорит: «Не твое дело!» Я уже два раза к маме уходила, но потом он приходил за мной — мирились. Теперь больше не могу, надоело...»

Что же все это означает? Да ничего особенного, самые что ни на есть обыкновенные, часто даже неизбежные семейные трудности. Вполне естественно, что не сразу складывается быт молодой семьи, не сразу молодая жена становится хорошей хозяйкой — ей нужно время, чтобы освоиться с новой ролью. Но если муж ничего не будет делать дома по хозяйству, а только требовать, чтобы ему было подано все готовенькое, то у молодой женщины часто возникает стойкая неприязнь к домашнему хозяйству и вполне понятное нежелание обслуживать мужа-барина.

Ну а что касается отношений с друзьями («Куда хочу, туда и пойду!»), то молодой муж просто не понимает, что в браке никакой независимости друг от друга быть не может. Более того, семья и создается для полной взаимозависимости супругов: в семье нет «я», а есть только «мы». Это не значит, что надо отказаться от встреч с друзьями, но друзья эти должны сделаться общими. Вот обо всем этом мы и говорили с молодым мужем.

И с его женой тоже было о чем поговорить. Во-первых, о материальных трудностях, почти неизбежных в первое время: чаще всего в родительской семье в смысле приобретения вещей молодые люди могут позволить себе больше. Что же касается такого способа разрешения семейных конфликтов, как «собрала вещи и ушла к маме», то он совершенно недопустим. Это не разрешает конфликты, а только загоняет их вглубь.

Большинство подобных ошибок у юных супругов возникает из-за непонимания трудностей, которые ждут их в семье. И, повторим еще раз, наша родительская важнейшая задача — подготовить молодых к этим трудностям, как говорит-

ся, «предупредить — значит вооружить». Это ценнейшее «приданое», которое родители могут дать молодоженам.

Ну а супруги, о которых мы только что рассказали? Через три месяца мы получили от них письмо: переехали в другой город, живут пока в семейном общежитии, ждут квартиру, больше не ссорятся...

И еще одних супругов нам удалось примирить. Оба дружно в начале беседы заявили: «Постоянно ссоримся, жить вместе не можем». Просим назвать причину ссор — ну хотя бы последней. Муж пожимает плечами — не помнит. «Я напомню тебе, — говорит жена. — В ту пятницу ты пришел с работы, а мы с мамой пироги печем. Муки не хватило. Я говорю: «Володя, сбегай быстренько в магазин». А ты в ответ: «Сами пироги затеяли — сами и бегите...» Оказалось, что у них все ссоры начинаются примерно с таких вот «пироговых» проблем. Но истинная, глубинная причина конфликтов оказалась в другом.

Мать растила дочку одна, без мужа, вырастила хорошей, ласковой, взаимопонимание между ними полное. Потом дочка вышла замуж, но осталась прежде всего маминой дочкой, тем более что жили вместе. И в этой семье жизнь выглядела примерно так: мы с мамой накрываем на стол и зовем Володю ужинать, мы с мамой едем на юг и берем Володю с собой, мы с мамой покупаем Володе зимнее пальто... Муж еще не может до конца понять причину своей постоянной неудовлетворенности, и она выливается в эти ссоры по мелочам.

Мы долго говорили с молодой женой, стараясь убедить ее, что нужно больше времени проводить с Володей, решать все вопросы прежде всего с ним — иначе он никогда не почувствует себя мужем. Это совсем не значит, что отношения с мамой должны ухудшиться, но контакты с ней, конечно, должны стать меньше — молодая женщина теперь прежде всего жена. Задумалась... Любит она своего Володю. Да и он ее тоже. А ведь пришли разводиться!

Одной из частых причин семейных конфликтов у супругов, с которыми мы беседовали, была ревность мужа. Инициатором развода в таких случаях, как правило, выступала жена. Теперь уже мало кто считает, что «ревнует — значит любит». И если в семье поселилась ревность, спасти семью от разрушения удается редко. Не удавалось это и нам...

Вот, например, одна из жертв ревности. Нет уже и следа любви к мужу, остался один страх. Муж знает все по минутам: когда она заканчивает работу, сколько минут до автобусной остановки, в автобусе, до дома. И если где-то задер-

жалась, то обязательно будет вопрос: «С кем была?» — и очередной скандал. Из командировок он всегда возвращается на день раньше или позже, но не тогда, когда обещал, с одной лишь целью — «застать», уличить, доказать, что жена изменяет. И бесконечные допросы, даже в хорошие минуты: «Все-таки, кто у тебя был до меня?»

Разговариваем с ним. Это у него уже второй брак — с первой женой он развелся, так как она тоже «изменяла» ему. Он уверен, что все жены мечтают об измене мужу и их надо «в руках держать». Разубедить ревнивца не удалось. Выяснилось, что этот мужчина (как, впрочем, и многие другие ревнивцы) воспитывался родителями в чрезмерной строгости, его за все ругали, держали, что называется «в ежовых рукавицах». В таких условиях обычно вырастает человек с низким уровнем самоуважения, крайне неуверенный в своих способностях и возможностях. Сплошь и рядом в семейной жизни на этой почве развивается ревность, которую психологи называют «ревностью от ущемленности».

Среди супружеских пар, с которыми мы беседовали, нередко были и такие, которые причиной развода называли отсутствие взаимопонимания в интимной жизни. Как правило, оказывалось, что в основе «интимной несовместимости», о которой говорили нам эти супруги, лежала только элементарная неграмотность в интимной области. От этой беды лекарство известное — осведомленность, знание. Правда, были и случаи, когда неблагополучие в интимных отношениях проистекало из эгоизма мужчины, его грубости, принципиального нежелания участвовать в домашних делах, излишней обидчивости молодой жены — это, конечно, серьезнее.

И каковы же первые итоги таких собеседований с разводящимися? Мы проводим их уже в течение более трех лет. За это время нам удалось побеседовать примерно с 200 супружескими парами. Не пришли на регистрацию развода 22 процента из них.

Так что, дорогие родители, как видите, далеко не каждое решение молодых супругов о разводе оправдано. Поэтому крайне важно нам, родителям, объективно разобраться в причинах семейных конфликтов молодых и, если это возможно, постараться предотвратить недостаточно обдуманный развод.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Маркс К. и Энгельс Ф. О воспитании и образовании. М., 1978.

Ленин В. И. О воспитании и образовании. В 2-х т. М., 1980.

Ленин В. И. О коммунистической нравственности. М., 1975.

Крупская Н. К. Вопросы семейного воспитания и быта.— Соч. в 10-ти т., т. 6. М., 1959.

Афанасьева Т. М. Семейные портреты. М., 1980.

Баскина А. Л. Сто и одна проблема Гименея, или Брак с разных сторон. М., 1975.

Зацепин В. И. О жизни супружеской. М., 1978.

Ковалева Л. Е. Микроклимат семьи. М., 1979.

Ковалева Л. Е. Создана семья... Л., 1982.

Колесов Д. В. Беседы о половом воспитании. М., 1980.

Линчевский Э. Э. Любит?.. Не любит? Л., 1982.

Мацковский М. С., Золотова Т. В. Закон весов, или Об эмоциональном и рациональном в семейной жизни. М., 1980.

Суслопарова Л. Д. Семейные традиции. М., 1979.

Сысенко В. А. Устойчивость брака. М., 1981.

Хрипкова А. Г., Колесов Д. В. Девочка — подросток — девушка. М., 1981.

Хрипкова А. Г., Колесов Д. В. Мальчик — подросток — юноша. М., 1982.

СОДЕРЖАНИЕ

Берта Рафаиловна Псавко
Павел Яковлевич Старожицкий

ВОСПИТЫВАТЬ СЕМЬЯНИНА

Главный отраслевой редактор Р. Д. Смирнова
Старший научный редактор О. Г. Свердлова
Младший редактор Е. Л. Калакуцкая
Художник А. А. Астрецов.
Художественный редактор Т. С. Егорова.
Технический редактор С. А. Птицына.
Корректор С. П. Ткаченко.

ИБ № 6262.

Сдано в набор 10.02.84. Подписано к печати 21.03.84. А11906. Формат бумаги $84 \times 108^{1}/_{32}$. Бумага тип. № 3. Гарнитура «академическая». Печать высокая. Усл. печ. л. 4,20. Усл. кр.-отт. 4,62. Уч.-изд. л. 4,97. Тираж 544040 экз. Заказ 140. Цена 15 коп. Издательство «Знание» 101835, ГСП, Москва, Центр, проезд Серова, д. 4. Индекс заказа 842105.
Типография изд-ва «Советская Сибирь» 630048, Новосибирск. Немировича-Данченко, 104.

15 коп.

Индекс 70062





PHOTOS BY ANDREY G AKA DONUT190